ОСНОВНА ШКОЛА „ БРАНКО РАДИЧЕВИЋ „ МЕЛНИЦА

ПРОГРАМ САРАДАЊЕ СА ЛОКАЛНОМ САМОУПРАВОМ

ЦИЉ: Успоставити и развијати успешну сарадњу са локалном самоуправом ( и јединицама локалне самоуправе ) као и свим установама на локалном нивоу ради правилног и потпунијег задовољавања потреба ученика и запослених у школи.

ЗАДАЦИ:

* Остварити успешну сарадњу са локалном самоуправом
* Приближити ученицима локалне установе културе
* Развијати свест код ученика о значају спорта и рекреације учешћем на спортским манифестацијама
* Узети учешће у различитим активностима на локалном нивоу
* Сарађивати са свим актерима на локалном нивоу
* Јачати свест ученика о здрављу и неговати здраве стилове живота
* Указати ученицима на значај наставка школовања као и целоживотног учења
* Пружање подршке деци и ученицима са сметњама у развоју и интегрисање у образовно-васпитни систем и друштвену заједницу
* Неговати заједничке активности чији је циљ јачање осећања припадности школи

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| АКТИВНОСТИ | НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ | ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ | НАЧИН ПРАЋЕЊА |
| Естетско уређење школског простора и околине | Директор школе, Школски одбор, Локална самоуправа, јединице локалне самоуправе ( месне заједнице ), запослени у школи, деца, родитељи | Током школске године | Извештаји, документација, фото записи |
| Прослава поводом Дана школе | Директор школе, Школски одбор, запослени у школи, ученици | Према могућностима школе | Документација, фото записи, јубиларне награде, награде за постигнућа ученицима и наставницима, припрема и реализација приредби и представа, демонстрација знања и вештина. |
| Прослава поводом школске славе Свети Сава | Директор школе, Школски одбор, запослени у школи, ученици | 27.јануар  | Фото записи, припрема и реализација приредби, представа, демонстрација знања и вештина  |
| Учешће ученика школе у оквиру културно–уметничког програма (на сеоским манифестацијама, сусретима села, Маткалау у Мелници, Бачијада у Стамници ) | Наставници, ученици, директор школе | Према календару такмичења | Фото записи, програм културних активности школе, припрема и реализација приредби, представа, демонстрација знања и вештина |
| Помоћ социјално угроженим ученицима  | Школа, Центар за социјални рад, Локална самоуправа | Током школске године | Документација (кухиња, превоз ученика, школски прибор, уџбеници) |
| Учешће ученика на Меморијалној трци „Драгутин Томашевић„ у Петровцу на Млави | Школа, Локална самоуправа, Спортски савез, основне, средње школе, предшколска установа | Мај  | Документација, лекарска уверења, фото запис,  |
| Посета локалног позоришта | Школа, Локална самоуправа, Културно просветни центар у Петровцу на Млави | Током школске године | Фото записи, сагласност родитеља / старатеља ученика |
| Посета градској библиотеци „Ђура Јакшић“  | Школа, грaдска библиотека | Током школске године | Фото записи, сагласност родитеља / старатеља ученика, признања |
| Посета градској галерији „ Круг“ | Школа, градска галерија | Током школске године | Фото записи, сагласност родитеља / старатеља ученика, признања |
| Посетa биоскопу | Школа, биоскоп  | Током школске године | Фото записи, сагласност родитеља / старатеља ученика |
| Посета Завичајног музеја | Школа, Завичајни музеј | Током школске године | Фото записи, сагласност родитеља / старатеља ученика |
| Учешће у активностима које организује Спортски савез | Спортски савез | Према календару  | Фото записи, сагласност родитеља / старатеља ученика |
| Едукативна предавања од стране Дома здравља  | Школа, Дом здравља | Током школске године | Фото запис, документација, систематски прегледи, програм здравствене заштите, логопедски третмани |
| Едукативна предавања од стране представника полиције | Школа, ПС Петровац | Током школске године | Фото запис, документација, превентивне и интервентне активности, програм „Основи безбедности деце“ |
| Сарадња са Националном службом за запошљавање | Школа, Национална служба за запошљавање | Током школске године | Информисање о потребама на тржишту рада |
| Сарадња са Центром за социјални рад | Школа, Центар за социјални рад | Током школске године | Интервентне активности, социјална заштита, помоћ социјално угроженим ученицима, документација |
| Сарадња са Интерресорном комисијом | Школа, Интерресорна комисија  | Током школске године | Документација |
| Сарадња са Домом за децу и лица ометена у развоју „Др Никола Шуменковић“ | Школа, Дом за децу и лица ометена у развоју „Др Никола Шуменковић“ Стамница | Током школске године | Документација, заједнички програми |
| Сарадња са средњом школом „Младост“  | Школа, средња школа „Младост“ Петровац на Млави | Мај  | Промовисање школе, програм професионалне оријентације на прелазу у средње школе |
| Посета сајма образовања за ученике 8. разреда | Школа, ОШ „Бата Булић“ Петровац на Млави | Мај  | Промоција средњих школа, фото запис, програм професионалне оријентације на прелазу у средње школе |
| Учешће у „Пролећним играма“  | Школа-предшколске групе, Предшколска установа „Галеб“ Петровац на Млави | Мај  | Фото запис, признања |
| Трка за срећније детињство – Крос РТС-а | Школа, општина Петровац на Млави | Мај  | Фото запис, признања |
| Активности Црвеног крста | Школа, Црвени крст | Током школске године | Квизови знања, прва помоћ, документација, фото запис, акције прикупљања помоћи |
| Организовање спортских догађаја (турнир у малом фудбалу на школском терену) | Јединице локалне самоуправе, школа | Јул | Фото записи |

ОСНОВНА ШКОЛА „ БРАНКО РАДИЧЕВИЋ „ МЕЛНИЦА

ПРОГРАМ СОЦИЈАЛНЕ ЗАШТИТЕ УЧЕНИКА

ЦИЉ: Брига о психичком и социјалном развоју ученика и породице. Пружање социјалне заштите ученицима ( пружање помоћи ученицима са проблемима у понашању, ученицима са евидентираним прекршајима, саветодавни рад, предлог мера , пружање помоћи угроженим ученицима, ученицима који долазе из дефицијентних породица или породица с проблематичним односима.

Школа редовно остварује сарадњу са надлежним установама које брину о социјалној заштити, посебно ученика из осетљивих група.

ЗАДАЦИ:

* Сарадња са надлежним установама
* Обезбеђивање бесплатне ужине, екскурзија, уџбеника, превоза
* Подстицање сарадње међу ученицима
* Пружање помоћи ученицима
* Пружање помоћи родитељима
* Упознавање и праћење социјалних прилика ученика
* Израда плана зажтите ученика
* Израда плана промена понашања
* Познавање и праћење социјалних прилика ученика
* утврђивање социоекономског статуса родитеља
* упућивање родитеља на начине остварења права као и на извршење родитељских обавеза.

НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ - директор школе - стручни сарадници - одељенске старешине и наставници - правна служба школе - радници Центра за социјални рад – родитељи.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Активност  | Носиоци | Време реализације | Начин праћења |
| Идентификовање ученика и породица којима је потребна социјална заштита | Одељенски старешина, учитељ, стручна служба | Током године, по потреби | Документација |
| Бесплатна ужина за ученике из осетљивих група | Савет родитеља, Центар за социјални рад | Септембар  | Документација |
| Прикупљање одеће, обуће и прибора у оквиру дечје недеље као акција „Друг другу“. | Ђачки парламент, разредне старешине, стручна служба | Октобар  | Документација |
| Унапређивање односа и толеранције међу децом и обележавање 16. новембра „Дан толеранције“  | Ђачки парламент, разредне старешине, стручна служба | 16. новембар  | Документација, радионице |
| Организовање и додела пакетића у време празника „Нова година“ и „Свети Сава“. | Школа  | Децембар и јануар  | Фото запис,  |
| - Сакупљање школског прибора и подела деци по потреби. | Школа, ђачки парламент, родитељи | Фебруар  | Документација  |
| Радионица за 8. март са родитељима | Васпитачице, учитељице, родитељи, деца | Март  | Фото запис, документација, радови  |
| Подстицање другарства и тимског духа кроз спортске активности  | Тим за спортске активности, наставници физичког васпитања | Април  | Фото запис, документација,  |
| Бесплатни уџбеници  | Тим школе за уџбенике | Април  | Пријава бесплатних уџбеника |
| Бесплатна екскурзија | Разредне старешине, Центар за социјални рад | Мај  | Документација , уплата  |
| Прикупљање старих уџбеника и подела ученицима из посебних група |  | Јун  |  |
| Унапрећивање социјалних вештина ученика | Разредне старешине, учитељи, стручна служба | Током школске године | Документација |
| Психолошка помоћ | Стручна служба | Током школске године | Евиденција ППС |
| Хуманитарне акције | Школа, родитељи | По потреби  | Евиденција  |
| Праћење ефеката указане социјалне помоћи | Разредне старешине, учитељи, стручна служба | Током школске године | Документација |

ОСНОВНА ШКОЛА „ БРАНКО РАДИЧЕВИЋ „ МЕЛНИЦА

**ПРОГРАМ ЗДРАВСТВЕНЕ ЗАШТИТЕ**

ЦИЉ: Подстицање правилног психо-физичког развоја ученика школе кроз различите облике едукације и превенције.

ЗАДАЦИ:

* Мотивисање и стицање знања за здраво понашање, развијање позитивних ставовова и навика и избегавање понашања штетног за физичко и душевно здравље
* Унапређење и неговање здравих стилова живота стимулисањем физичке активности, правилне и уравнотежене исхране
* Заштита и унапређење репродуктивног здравља, хуманизација односа дечака и девојчица (односа међу половима)
* Обезбедити побољшање хигијенско санитарних услова у школи
* Организовање едукативних предавања ученицима о здрављу и превенцији болести
* Едукативни и информативни панои
* Праћење физичког развоја ученика

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Активност | Носиоци активности | Време реализације | Начин праћења |
| 1.Болести прљавих руку2. Лична хигијена и хигијена радних просторија | Учитељи, разредне старешине, васпитачи | Септембар | Документација школе, едукација ученика и родитеља |
| 1.Здрава исхрана2. Исхрана и гојазност деце | Ученици, родитељи, учитељи, разредне старешине, стручна служба | Октобар | 1.Изложба здраве хране ( од предшколског до 4.разреда)2. Предавање на тему неправилне исхране и гојазности деце  |
| Брига о физичком здрављу | Учитељи, разредне старешине, стручна служба ,здравствени центар, родитељи | Новембар | 1.Редовни систематски прегледи ученика2.Едукација ученика о значају бриге о физичком здрављу -документација |
| 1. децембар-светски дан борбе против АИДС-а
2. Пубертет
 | Наставник биологије, педагог, разредне старешине, ђачки парламент, Здравствени центар Петровац на Млави, психолог | Децембар | 1.Радионице, едукација ученика 8. разреда2.Едукативна предавања за ученике 5. разреда, документација |
| Превенција болести зависности:1. Пушење, алкохолизам
2. Зависност од интернета и игрица
3. Наркоманија
 | Наставник биологије, педагог, разредне старешине, ђачки парламент | Фебруар | 1. Едукација ученика 7. разреда
2. Едукација ученика 6. разреда

3. Радионица са ученицима 8.разреда |
| Бити другачији-едукација ученика и подстицање прихватања различитости | Стручна служба | Март | Филм и едукативно предавање о деци са сметњама у развоју |
| Спорт и рекреација | Наставник физичког васпитања, тим за спортске активности , учитељи, разредне старешине | Април | Фото запис, документација,план спортских активности  |
| 1.Здравствено стање и физички развој 2.Репродуктивно здравље, превенција и болести | Учитељи, разредне старешине,стручна служба |  Мај | -Систематски прегледи за учешће на спортским такмичењима-Едукација ученика 8. разреда , документација |

ОСНОВНА ШКОЛА „ БРАНКО РАДИЧЕВИЋ „ МЕЛНИЦА

ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ УЧЕНИКА ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА И ПРОГРАМИ ПРЕВЕНЦИЈЕ ДРУГИХ ОБЛИКА РИЗИЧНОГ ПОНАШАЊА

У складу са међународном Конвенцијом о правима детета и документима које је усвојила Влада Републике Србије: - Национални план акције за децу; - Општи протокол за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања Министарство просвете, науке и технолошког развоја е је објавило Посебни протокол за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама, којим је прецизирана улога свих актера школе. На основу овог Протокола школа је формирала Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања који је израдио овај програм рада.

Циљ програма: Остваривање и развој безбедног и подстицајног окружења у образовно-васпитим установама чиме се остварује право сваког детета да буде заштићено од свих облика насиљ

ЗАДАЦИ**:**

* Едуковати ученике о облицима преступничког понашања
* Едуковати ученике о о облицима ризичног понашања
* Обучити ученике о начинима конструктивног решавања конфликата
* Подстицати ученике на сарадњу, поштовање, толеранцију, развијати тимски дух
* Мотивисати ученике за стицањем сазнања, укључивањем у активности школе и ликалне заједнице
* Учинити да школски простор буде безбедан
* Сарадња са надлежним институцијама

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Активности  | Носиоци активности | Време реализације | Начин остваривања и праћења активности |
| Примена Општег протокола за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања ,Посебног протокола за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама | Наставници, одељенске старешине, стручна служба, директор школе, правник ,Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања | На почетку и током школске године | Примена протокола, евиденција, панои, шематски приказ деловања  |
| Примена Правилника о дигиталном насиљу | Наставници, одељенске старешине, стручна служба, директор школе, правник ,Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања | Током школске године | Примена протокола, евиденција |
| Едукација ученика о дигиталном насиљу | Наставници, одељенске старешине, стручна служба,Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања | Током школске године | Радионице, презентације, предавања, панои, брошуре |
| Едукација родитеља  | Наставници, одељенске старешине, стручна служба,Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања | Током школске године | Радионице, презентације, предавања, родитељски састанак, панои |
| Информисање ученика о различитим облицима преступничког понашања и законским регулатива  | Учитељи, наставници, одељенске старешине, стручна служба, правник, Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања | На почетку школске године и током школске године по потреби  | Час одељенског старешине |
| Информисање родитеља ученика о различитим облицима преступничког понашања и законским регулатива  | Учитељи, наставници, одељенске старешине, стручна служба, правник, Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања | На почетку школске године и током школске године по потреби  | Родитељски састанци |
| Информисање о здравственим, психолошким и социјалним последицама ризичног понашања | Учитељи, наставници, одељенске старешине, стручна служба,  | На почетку школске године и током школске године по потреби | Час одељенског старешине и редовна настава, радионице, едукативна предавања |
| Обезбеђивање простора у коме бораве ученици до поласка кући | Дежурни наставници | Током школске године | Књига дежурства |
| Превенција ризичних облика понашања (алкохолизам, наркоманија, пушење, секте, насиље на интернету, ризична сексуална понашања, трговина људима) | Одељенски старешина, предметни наставници, стручна служба, полиција, здравствени центар, Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања | Током школске године | Евиденција, планови, радионице, презентације, индивидуални разговори, ЧОС |
| Едукација ученика о конструктивном решавању конфликата | Одељенске старешине, учитељи, стручна служба | На почетку школске године и током школске године по потреби | Час одељенског старешине и редовна настава, радионице, едукативна предавања |
| Јачати сарадању међу ученицима , развијати толеранцију, јачати тимски дух, стварати подстицајну атмосферу | Одељенске старешине, учитељи, прдметни наставници, стручна служба,  | Током школске године | Редовна настава, ваннаставне активности, радионице |
| Ваннаставне активности | Одељенске старешине, учитељи, прдметни наставници, стручна служба, | Током школске године | Учешће ученика у ваннаставним активностима, план ваннаставних активности, Дневник осталих облика образовно васпитног рада |
| Пружање помоћи ученицима који имају проблем у понашању ( жртва и ученик који врши повреду правила понашања) | Одељенске старешине, родитељи, стручна служба, Центар за социјални рад, полиција, здравствени центар , ученици, Ђачки парламент,Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања, тим за безбедност | Током школске године | Евиденција, индивидуални разговори, групни разговори |
| Формирање правила понашања на нивоу одељења | Одељенске старешине, ученици | На почетку школске године | Панои, час одељенског старешине |
| Едукативна предавања полиције и здрваственог центра | Стручна служба, одељенске стсрешине, полиција, Дом здравља | Током школске године | Евиденција  |
| Смањивање познатих и потенцијалних ризика и различитих активности са повећаним ризиком ( осветљење школе и школског дворишта, смањити могућност доступности алкохола, дувана,наркотика ученицима, ограђивање спортског терена, ограда на двориштима, обезбеђивање излаза из дворишта, видео надзор, хоризонтална и вертикална саобраћајна сигнализација) | Школа, Савет родитеља, родитељи, Школски одбор, предузеће за путеве, дежурни наставници, помоћни радници, Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања, тим за безбедност | На почетку и током школске године | Евиденција  |
| Помоћ ученицима у организовању квалитетног слободног времена (упућивање на локалне институције културе и спортске активности) | Учитељи, васпитачи, одељенске старешине, стручна служба, родитељи | Током школске године | Час одељенског старешине, индивидуални разговори са ученицима и родитељима |
| Укључивање свих ученика у активности школе (приредбе, спортска дешавања, едукативна предавања, слободне активности) | Учитељи, васпитачи, одељенске старешине, наставници, стручна служба, родитељи | Током школске године | Евиденције, планови, редовна настава, ваннаставне активности |
| Организација и учешће у хуманитарним акцијама | Учитељи, васпитачи, одељенске старешине, наставници, стручна служба, родитељи, ученици, Црвени крст | Током школске године | Евиденција |
| Хуманизација односа међу половима | Учитељи, васпитачи, одељенске старешине, наставници, стручна служба, родитељи, ученици | Током школске године | Евиденција, план здравствене заштите, редовна настава и ваннаставне активности, ЧОС, индивидуални разговори |
| Организовати ученичка дружења | Одељенске старешине, стручна служба, родитељи, Ђачки парламент | Током школске године | ЧОС, састанци Ђачког парламента |
| Организовати активности „У туђим ципелама“ и подстицање ученика на прихватање различитости | Учитељи, васпитачи, одељенске старешине, наставници, стручна служба, ученици | Током школске године | Евиденција |
| Поштовање дечјих права и обавеза | Учитељи, васпитачи, одељенске старешине, наставници, стручна служба, ученици | Током школске године | Евиденција |
| Мотивисати ученике за стицање знања и развијање вештина, развијати позитивну слику о себи и другима | Учитељи, васпитачи, одељенске старешине, наставници, стручна служба, ученици, родитељи | Током школске године | Редовна настава, ваннаставне активности, постигнућа ученика |
| Спровођење вршњачке медијације | Стручна служба, ученици, Ћачки парламент, Вршњачки тим | Током школске године | Евиденција, план Ђачког парламента |
| Процена присуства насиља у школи | Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања, тим за безбедност, Ђачки парламет, Стручна служба, одељенске старешине | Током школске године | Анкете, индивидуални разговори, план промене понашања, мере заштите, ЧОС |
| Одржавање радионица и презентација на тему конфликата, ризичних облика понашања, неговању здравих стилова живота | Стручна служба, Ђачки парламент | Током школске године | Евиденција, план Ђачког парламента |
| Едукација родитеља и других законских заступника о ризичним облицима понашања | Стручна служба, одељенске старешине, родитељи | Током школске године | Евиденција |
| Процена присуства насиља над децом у породици | Стручна служба, одељенске старешине, друге особе од којих школа може добити сазнања, полиција, Центар за социјални рад | Током школске године | Евиденција, индивидуални разговори, протоколи |
| Јачање улоге породице у развијању позитивних вредности код ученика | Стручна служба, одељенске старешине, друге особе од којих школа може добити сазнања, полиција, Центар за социјални рад | Током школске године | Током школске године |

ОСНОВНА ШКОЛА „ БРАНКО РАДИЧЕВИЋ „ МЕЛНИЦА

**ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ**

**ЦИЉЕВИ И ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ:**

- Подстицање самосталности деце,

- Укључивање све деце у образовно-васпитни систем,

- Једнака шанса за сву децу,

- Подстицање равноправности, толеранције,

- Унапређивање квалитета рада,

- Успостављање поверења између наставника и ученика.

Очекује се да деца укључена у инклузивно образовање стекну самопоуздање, поверење у друге, усвоје позитивне навике и основна знања и умења потребна за свакодневно функционисање у друштву.

**НАЧИН ОСТВАРИВАЊА НАСТАВНИХ ПЛАНОВА И ПРОГРАМА**

 Наставни планови и програми су прилагођени ученицима за које је предвиђен индивидуални образовни план који је саставио Тим за инклузивно образовање. Остварује се кроз редовну и допунску наставу током школске године. Обухвата методе и облике рада, као и средства потребна за успешно савладавање наставних садржаја у складу са индивидуалним могућностима ученика.

**НАЧИНИ ПРИЛАГОЂАВАЊА ПРОГРАМА УЧЕНИЦИМА**

- Прилагођавање наставних садржаја ( смањен обим),

- Прилагођавање метода рада ученицима, облика рада, услова рада,

- Посебни материјали за учење,

- Волонтерски рад старијих ученика,

- Тимски рад , групни, индивидуализовани рад са ученицима,

- Ненасилна комуникација, успостављање заједничких правила рада

- Вршњачко подучавање.

**СПЕЦИФИЧНОСТИ ШКОЛЕ:**

 Нашу школу похађају ученици Влашког говорног подручја што понекад може стварати потешкоће приликом споразумевања на почетку школовања. Међутим, школа је организатор предшколског припремног програма тако да и уколико има деце која слабије говоре српски језик до поласка у први разред то превазиђу.

 Имамо ученике који су слабијег материјалног стања, кориснике социјалне помоћи чији родитељи или доста времена проводе ван куће због посла ( сезонски послови, надничење) или нису у могућности да се посвете својој деци тако да је са таквом децом потребно доста рада у школи да би се социјализовали и образовали, будући да је рад код куће у лошим условима и вишечланим породицама отежан.

 Школа је претходном периоду остваривала сарадњу са Домом за децу и лица ометеним у развоју „ Др Никола Шуменковић“ из Стамнице кроз различите културно/уметничке манифестације и постоји обострана тежња да се сарадња настави.

 У школи немамо децу са инвалидитетом, али ако буде било у наредном периоду биће отклоњене физиче баријере како би деца могла несметано да бораве у школи.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| АКТИВНОСТИ | УЧЕСНИЦИ | ОДГОВОРНА ОСОБА | ВРЕМЕ и НАЧИН ПРАЋЕЊА |
| Едукација ученика и подстицање на толеранцију и поштовање различитости | Наставници, васпитачи, стручна служба,  | Носиоци образовно-васпитног рада | Током школовања, документација  |
| -Евидентирање деце и ученика којима је потребан ИОП- Израда педагошког профила и планова прилагођавања за ученике- Израда ИОП-а, ИВОП-а и евалуација | Чланови наставничког већа, ТИО, педагог, родитељ /други законски заступник ученика | Директор, тим за инклузивно образовање | Септембар и током школске године,писана документација |
| Сарадња са Домом за децу и лица ометена у развоју ,,Др Никола Шуменковић“ из Стамнице  | Директор, СТИО, Дом за децу и лица ометена у развоју ,,Др Никола Шуменковић“ из Стамнице  | Директор,ТИО | Током школске године |
| Стучно усавршавање у вези инклузивног образовања | Педагошки колегијум, стручна већа, стручна служба | Директор | Током школске године , сертификати, примена знања |
| Сарадња у оквиру локалне акције „ Да свако има своје место под сунцем“ | Педагог, наставници, васпитач | Директор  | Током школске године  |
| Упутити ученике на давање мишљења од стране Интерресорнекомисије | Педагошки колегијум,ТИО | Директор,Педагог, ТИО | Уколико постоји потреба током године, документација |
| Опремање асистивном технологијом  | Педагошки колегијум,ТИО, интерресорна комисија, локална заједница, Школски одбор | Директор,ТИО | Током године, финансијски план, извештај, документација |
| Пратити напредовање ученика који раде индивидуализованим начином рада | Педагошки колегијум,ТИО | Директор | Током године, писана документација |
| Формирати тим ученика за помоћ деци у настави | Ђачки парламент, одељенске старешине, предметни наставници, васпитач, стручна служба | Директор,педагог | Током школске године, писана документација |
| Сарадња са стручњацима ван установе | Директор,Педагог, ТИО, ИОП тим | Директор,педагог , психолог | Током школске године  |
| Ангажовање личног пратиоца ученика | Директор, ТИО,Интерресорна комисија,локална самоуправа | Директор , ТИО | Током школске године, решење |
| Укључивање ученика у ваннаставне активности школе и локалне заједнице | ТИО, предметни наставници, васпитачи, стручна служба,  | Предметни наставници,учитељи, васпитачи | Током школске године, планови, евиденција  |
| Едукација, подршка наставницима у раду са ученицима са сметњама у развоју | Стручна служба, | Стручна служба,наставници | Током школске године |
| Промовисање инклузије и прихватања различитости  | Стручна служба, Ђачки парламент, наставници, васпитачи | Сви запослени  | Током школксе године, заједничке активности, филмови, панои |
| Идентификовање ученика којима је потребан ИОП 3 | Наставници, стручна служба, родитељи | Наставници, стручна служба, | ИОП, евалуација,портфолио ученика,  |

ОСНОВНА ШКОЛА „ БРАНКО РАДИЧЕВИЋ „ МЕЛНИЦА

ПРОФЕСИОНАЛНА ОРИЈЕНТАЦИЈА УЧЕНИКА НА ПРЕЛАЗУ У СРЕДЊЕ ШКОЛЕ

Циљ програма професионалне оријентације је подстицање развоја личности ученика/ца до промишљене, ваљане и реалне одлуке о избору школе и занимања, планирање каријере и укључивање у свет рада.

Задаци:

 -развој кључних компетенција потребних за живот у савременом друштву,

* -оспособљавање за рад и занимање стварањем стручних компетенција, у складу са захтевима занимања, развојем савремене науке, економије, технике и технологије. Информисање ученика о могућностима наставка школовања
* Информисање ученика о постојећим средњим школама
* Пружање могућности ученицима да се кроз реалне сусрете упознају са различитим занимањима
* Пружање информација са тржишта рада
* Стицање компетенција за целоживотно учење
* Разбијање предрасуда
* Укључивање родитеља/ старатеља и информисање о могућностима наставка образовања

Концепт програма ПО остварује се кроз: самоспознаја - препознавање сопственх потенцијала, спремност за постигнућа и склоности преко одговарајућег осмишљавања наставе и учења; информисање о занимањима и каријери - припрема расположивих информација о занимањима на структурисан начин или информација које тек треба развити, да би се омогућила информисана одлука о избору занимања; упознавање са путевима образовања - мрежом школа - познавање путева образовања и каријере који воде ка остварењу жељеног занимања; реални сусрети са светом рада - преко анкетирања представника занимања, распитивања о предузећима, реални сусрети са светом рада и опробавање у појединим занимањима ; доношење одлуке о избору школе и занимања - самостално, промишљено и одговорно доношење одлуке о избору школе или занимања.

 Професионална оријентација подразумева укључивање и међусобно повезивање свих актера који имају пресудну улогу и утицај на развој личности ученика и на процес доношења одлука при њиховом избору занимања и остваривању професионалног развоја: родитељи, наставници, стручни сарадници, лекари, стручњаци при Националној служби за запошљавање и други. Носиоци активности и реализације програмских задатака професионалне оријентације су: школски педагог,психолог, одељењске старешине и предметни наставници. Реализација програмских задатака из области професионалне оријетације остварује се у оквиру садржаја редовне наставе, додатне наставе, слободних и осталих активности, а сви задаци из овог подручја биће уграђени у планове рада наставничког, одељенског и стручних већа, савета родитеља, школског одбора и ученичког парламента. Редовне активности односе се на информисање ученика завршног разреда о систему средњошколског образовања, анкетирање њихових интересовања, анализа резултата и процена колико су ученички избори зрели и утемељени на реалности.

Обавештавање ученика и родитеља о могућностима уписа у средње усмерено образовање Саветодавни рад са ученицима којима је потребно помоћи у професионалном развоју и опредељењу за будуће занимање

Од првог до осмог разреда основне школе врши се професионално информисање ученика у свим погодним моментима образовно – васпитног процеса. Постоји више фаза кроз који се одвија професионална оријентација:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  АКТИВНОСТИ |  НАЧИН | НОСИОЦИ | ВРЕМЕ |
| Упознавање личности ученика( способности, жеље, интересовања,особине личности, здравље, радне способности, материјалне могућности породице… )  |  Путем редовне  наставе,додатне  наставе, секција, часа одељенског  старешине, радионица | Учитељи, наставници, педагог,психолог, ТИПО | Током школске године |
| Прикладно утицање на ученике у погледу развијања њихових доминантних особина  |  Путем редовне  наставе,додатне  наставе, секција, часа одељенског  старешине | Учитељи, наставници,педагог, психолог | Током школске године |
| Развијање свести о друштвеној вредности и међусобној повезаности рада и занимања,сузбијање предрасуда и погрешних схватања у вези са тим | Путем редовне  наставе,додатне  наставе, секција, часа одељенског  старешине, радионица |  Учитељи, наставници, педагог,психолог  | Током школске године |
| Формирање радних навика и развијање културе рада, љубави према раду | Путем редовне  наставе,додатне  наставе, секција, часа одељенског  старешине, радионица | Учитељи, наставници, педагог,психолог  | Током школске године |
| Упознавање ученика са кадровским потребама друштва и перспективама ( могућностима запослења) | Путем предавања,индивидуалних разговора,радионица | Наставници, педагог, психолог, ТИПО | Током школске године |
| Пружање помоћи ученицима да открију, развију и формирају специјална интересовања и склоности које произилазе из карактера њихове психофизичке конституције | Путем редовне наставе,додатне наставе,секција,часа одељенског старешине,радионица | Учитељи, наставници, педагог, психолог, ТИПО | Током школске године   |
| Представљање појединих занимања ( реални сусрети, испробавање праксе) | Гостовање појединаца који се баве различитим професијама/ посета представнику одређеног занимања  | Педагог, психолог, Ђачки парламент,људи различитих професија, ТИПО | Током школске године, VII и VIII разред |
| Сарадња са родитељима како би заузели правилан став према избору будућег занимања своје деце |  Родитељски састанци, индивидуални  разговори | Одељенске старешине,педагог, психолог,ТИПО | Током школске године |
| Обавештавање ученика и родитеља о могућностима уписа у средње школе, саветодавни рад са ученицима којима је потребно помоћи у професионалном развоју и опредељењу за будуће занимање  | Родитељски састанци, индивидуални  разговори | Одељенске старешине,педагог, психолог, ТИПО | Током школске године |
| Анкетирање ученика осмог разреда о избору будућег занимања | Попуњавање упитника | Педагог, психолог | На крају школске године |
| Сајам образовања | Посета | Одељенске старешине, родитељи | Мај  |
| Промоција средњих школа | Презентације у нашој школи | ТИПО, средње школе | Мај  |

7.разред

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Садржаји програма** | **Активности ученика у образовно-васпитном раду** | **Активности наставника у образовно-васпитном раду** | **Начин и поступак остваривања** | **Циљеви и задаци садржаја програма** |
| **Самоспознаја** | Попуњавају упитнике, коментаришу, дају предлоге, учествују у групном раду, попуњавају портфолио, израђују плакат, цртају. | Примењује упитнике, слуша, коментарише, даје повратну информацију, координише групним радом, анализира и подстиче. | Радионице, групни рад, демонстрација, индивидуални рад, рад у паровима. | Освешћивање личних афинитета и капацитета ученикау оквиру стицања реалне слике о себи. Ученици треба да препознају да је самоспознаја важан предуслов за процес одлучивања о избору занимања како би могли да упореде свој профил личности са профилом занимања. |
| **Информације о занимањима** | Попуњавају упитнике, коментаришу, дају предлоге, учествују у групном раду, попуњавају портфолио, израђују плакат, цртају, истражују. | Примењује упитнике, слуша, коментарише, даје повратну информацију, координише групним радом, анализира и подстиче. | Радионице, групни рад, демонстрација, индивидуални рад, рад у паровима. | Ученици се оспособљавају за информисање о свету занимања и добијају информације о могућностима школовања, што им омогућавада стекну нове увиде о односу личних компетенција и захтева занимања. Ученицисе оспособљавају да самостално прикупљају информације са интернета и других извора. |
| **Могућности школовања** | Попуњавају упитнике, коментаришу, дају предлоге, учествују у групном раду, попуњавају портфолио, израђују плакат, цртају, истражују. | Примењује упитнике, слуша, коментарише, даје повратну информацију, координише групним радом, анализира и подстиче. | Радионице, групни рад, демонстрација, индивидуални рад, рад у паровима. | Стицање знања о мрежи школа и образовним профилима, оспособљавање за самостално прикупљање информација о могућностима школовања и каријере,да у складу са сопственим интересовањима стекну преглед изабраних школи доведу их у везу са сопственим интересовањима и могућностима. |
| **Сусрети са светом занимања – реални сусрети** | Упознају се са светом занимања са образовним профилима средњих школа кроз посете институцијама и средњим школама. | Договара, организује, реализује реалне сусрете, информише ученике. | Посете и испробавање активности одређених занимања. | Упознавање са светом рада и опробавање ученика у реалним ситуацијама у свету рада из области школског образовања, институција релевантних за занимања и манифестација; да упознају саветодавне установе за помоћ у избору занимања. |
| **Доношење прелиминарне одлуке о избору занимања** | Разговарају, дискутују, коментаришу, анализирају | Слуша, коментарише, даје повратну информацију, координише групним радом, анализира и подстиче. | Радионице, групни рад, демонстрација, индивидуални рад, рад у паровима. | Оспособљавање ученика за доношење прелиминарне одлуке о будућем занимању на основу спознаје о сопственим интересовањима и способностима и оријнтације добијене информисањем о могућностима школовања и путевима каријере. Оснаживање за самосталан избор занимања. |

**8. разред**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Садржаји програма** | **Активности ученика у образовно-васпитном раду** | **Активности наставника у образовно-васпитном раду** | **Начин и поступак остваривања** | **Циљеви и задаци садржаја програма** |
| **Самоспознаја** | Попуњавају упитнике, коментаришу, дају предлоге, учествују у групном раду, попуњавају портфолио, израђују плакат, цртају. | Примењује упитнике, слуша, коментарише, даје повратну информацију, координише групним радом, анализира и подстиче. | Радионице, групни рад, демонстрација, индивидуални рад, рад у паровима. | Освешћивање личних афинитетаи капацитета ученикау оквиру стицања реалне слике о себи. Ученици треба да препознају да је самоспознаја важан предуслов за процес одлучивања о избору занимања како би могли да упореде свој профил личности са профилом занимања. |
| **Информације о занимањима** | Попуњавају упитнике, коментаришу, дају предлоге, учествују у групном раду, попуњавају портфолио, израђују плакат, цртају, истражују. | Примењује упитнике, слуша, коментарише, даје повратну информацију, координише групним радом, анализира и подстиче. | Радионице, групни рад, демонстрација, индивидуални рад, рад у паровима. | Ученици се оспособљавају за информисање о свету занимања и добијају информације о могућностима школовања, што им омогућава да стекну нове увиде о односу личних компетенција и захтева занимања. Ученици се оспособљавају да самостално прикупљају информације са интернета и других извора. |
| **Могућности школовања** | Попуњавају упитнике, коментаришу, дају предлоге, учествују у групном раду, попуњавају портфолио, израђују плакат, цртају, истражују. | Примењује упитнике, слуша, коментарише, даје повратну информацију, координише групним радом, анализира и подстиче. | Радионице, групни рад, демонстрација, индивидуални рад, рад у паровима. | Стицање знања о мрежи школа и образовним профилима, оспособљавање за самостално прикупљање информација о могућностима школовања и каријере, да у складу са сопственим интересовањима стекну преглед изабраних школ и доведу их у везу са сопственим интересовањима и могућностима. |
| **Сусрети са светом занимања – реални сусрети** | Упознају се са светом занимања са образовним профилима средњих школа кроз посете институцијама и средњим школама. | Договара, организује, реализује реалне сусрете, информише ученике. | Посете и испробавање активности одређених занимања. | Упознавање са светом рада и опробавање ученика у реалним ситуацијама у свету рада из области школског образовања, институција релевантних за занимања и манифестација; да упознају саветодавне установе за помоћ у избору занимања. |
| **Доношење одлуке о избору занимања** | Разговарају, дискутују, коментаришу, анализирају | Слуша, коментарише, даје повратну информацију, координише групним радом, анализира и подстиче. | Радионице, групни рад, демонстрација, индивидуални рад, рад у паровима. | Оспособљавање ученика за доношење одлуке о будућем занимању на основу спознаје о сопственим интересовањима и способностима и оријнтације добијене информисањем о могућностима школовања и путевима каријере. Оснаживање за самосталан избор занимања. |

**План реализације програма**

**„Професионална оријентација на преласку у средњу школу“**

**ОШ „Бранко Радичевић“ место: Мелница,**

**VII разред**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Циљ и задаци** | **Активности**  | **Сарадници** | **Начин**  | **Динамика**  | **Резултати**  | **Документација** |
| 1.Развиајање компетенција за целоживотно учење кроз истраживање и аргументацију сопствених интересовања -------------------------

|  |
| --- |
| 2.-развијање вештина комуникације препознавањем и изражавањем сопствених и сагледавањем и уважавањем туђих вештина и способности.  |

 | 1. Представљање својих интересовања и индивидуални рад са инструментом, процењивање степена интересовања , рефлексија о личним увидима са линије процене ( Радионица бр. 3 )---------------------2.самопроцењивање путем игре, демострација и симулација, процењивање других, рад на материјалу (реализација радионице бр.4 у оквиру часа српског језика) | Педагог Љиљана Ђорђевић----------------------наставници српског језика, Звездана Станојевић и Валентина Марковић | Индивидуални рад, рад у групама--------------------------------радионице- писани састав | септембар----------------септембар | Ученици развијајукомпетенције за целоживотно учење-----------------------ученици процењују своје вештине и способности | -дневник,планови и припреме наставника -----дневник,планови и припреме наставника ------------------ |
| -развијање свести о сопственим особинама и карактеристикама у светлу родне равноправности као и о поштовању других људи са свим њиховим специфичностима и одликама-превазилажење стереотипа и поштовање родне равноправности у области занимања и света рада. | -реализација радионице бр.7 у оквиру часа енглеског језика,-набрајање карактеристика мушкараца и жена,презентација и рефлексија на презентације | - педагог-наставнице српског,енглеског и француског језика(Звездана Станојевић,Биљана Филиповић,Драгуљевић Маринела) | -презентација- дискусија о стереотипима-аргументација „за“ и „против“ | октобар | - ученици имају већу свест о штетним последицама стереотипног мишљења и понашања, као и о значају превазилажења стереотипа како би се уочиле сопствене особине и карактеристике, али и поштовале туђе. | картончићи/цедуље за исписивање одлика,фломастери,маркери,флипчарт, планови и припреме наставника |
|

|  |
| --- |
| -оспособљавањеза самосталноприкупљањерелевантнихинформација озахтевима којисепостављајуу оквиру даљегшколовања изанимања; |
| развијањекомпетенцијакомуникације исарадње; |
| унапређивањеспособностипроналажења исакупљањаинформација крозинтервју саекспертима,презентацијасакупљенихинформација. |

 | -откривање загонетног занимања путем постављања питања, састављање листе питања за замишљеног представника одређеног занимања, презентација листе питања, самопроцена листе питања, састављање листе листе занимања за које су ученици заинтересовани, листа потенцијалних особа за интервјуисање(-радионица бр.19.у оквиру часа српског језика) | -педагог-наставници српског језика Звездана Станојевић и Валентина Марковић | -радионице у оквиру наставних часова | новембар | -ученици се припремају за интервју који ће им помоћи у спознаји особина одређених занимања и избору школе | дневник-планови и припреме наставника,протокол о праћењу наставе |
| -развијање компетенције за целоживотно учење кроз формулисање сопствених очекивања;- развијање способности повезивања сопствених очекивања у будућности са избором жељене школе и занимања | -реализација радионице бр.12 у оквиру часа енглеског језика,-асоцијације на тему „ ЈА ЗА 10 ГОДИНА“, размена мишљења о визији, цртање визије,изложба цртежа и откривање аутора цртежа; | -педагог-наставница енглеског Биљана Филиповић-наставник ликовне културе | -индивидуални рад у оквиру радионице и наставних часова | децембар | -ученици уче како да процене и рефлектују лична очекивања,да сагледају сопствене капацитете и спремност на учинке;да изврше саморефлексију у погледу интересовања,склоности,способности(самопроцена) и да се надовежу на избор занимања и школовања. | Папир,фломастери,планови и припреме наставника |
| -развијање свести о вредностима и уочавање и уважавање туђих вредности; - развијање вештина за живот у демократском друштву;- повезивање сопствених вредности са избором заномања | реализација радионице бр.6 у оквиру часа одељенског старешине | Одељенске старешине  | Индивидуални и рад у групи | јануар | -ученици процењују своје вредности и издвајају вредности других | Цртеж вредности се прилаже у портфолио ученика, извештај са радионице |
| -

|  |
| --- |
| рефлексија о сопственом понашању при учењу;  |
| сагледавање учења кроз цонцепт целоживотног учења;  |
| примена и унапређивање личних стратегија учења.  |

 | - самопроцена путем игре, подвлачење на листу особине која карактерише њихово понашање у учењу , увид особина и презентација( радионица бр.11 у оквиру часа српскогјезика) | - наставници српског језика  | -радионица | фебруар | - ученици су боље упознати са типовима учења, важности спознаје ком типу припадају ради лакшег усвајања знања | дневник-планови и припреме наставника,протокол о праћењу наставе или извештај са радионице  |
| -развијање социјалних вештина, ставова, вредности сагледавањем слике о себи и прихватање и уважавање других | Реализација радионице 9 на часу одељенског старешине- у очима других | Разредне старешине, ученици | Рад у групи, допуњавање | фебруар | Боље упознавање ученика, сагледавање слике о себи очима других | Прилози са радионице ( „хармоника“ ) у портфолио ученика, |
| -буђење свести код ученика о сопесвеним компетенцијама; - оспособљавање за подршку деци у подстицању и усмеравању професионалног развоја | реализација радионице бр.7 у оквиру родитељског састанка | Разредне старешине, ученици , родитељи | Изложба, размена, презентација, рад у пару и фронтални рад | март | Родитељи су боље упознати са жељама своје деце,  | Записник са родитељског, изложба-колаж, фото записи |
| Аргументација мотива и разлога за избор средње школе и занимања , сагледавање сопствених очекивања у односу на реалну слику  | Представљање жељене школе, презентације постера ( радионица 17 ) | Стручна служба  | Рад у групи  | март | Ученици аргументују разлоге за упис у средњу школу | дневник-планови и припреме наставника |
| Припрема за самостално прикупљање информација о захтевима даљег школовања и занимања, проширивање знања о путевима образовања и каријере,  | Припрема листе питања за интервју са представницима / представницама жењеног занимања, израда плана акције за реалне сусрете( Радионица бр. 21 )  | Стручна служба | Рад у групи | април | Ученици самостално знају да прикупе информације о школама  | дневник-планови и припреме наставника, листа питања |
| -

|  |
| --- |
| рефлексија у односу на програмпрофесионалне оријентације за 7. разред;  |
| лични увидии добити од програма;  |
| евалуација програма професионалне оријентације за 7. разред.  |

 | -израда постера евалуација путем табела, дијаграма, легенди (радионице бр. 26 ) | - наставници српског језика - ТИМ за ПО и одељењске старешине, наставници | - радионице, постери са табелама, дијаграмима, легендама | мај | ученици су издвојили најважније податке и класификовали их, дали су своје мишљење о спроведеном програму и свом знању | дневник-планови и припреме наставника, извештај са радионице, листе за евалуацију |
|  |  |  |  | јуни |  |  |

**VIII разред**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Циљ и задаци** | **Активности**  | **Сарадници** | **Начин**  | **Динамика**  | **Резултати**  | **Документација** |
| Развијање компетенције за целоживотно учење и вештине комуникације,Развијање способности повезивања сопствених очекивања у будућности са избором жељене школе | Настављање реченице,израда колажа на тему „ Ја за 10 година „, презентација визије, рефлексија( радионица бр.6 ) | Стручна служба | - радионица, рад у пару, групи | септембар | Ученици су развили компетенцију за целоживотно учење и способни су да повезују своја очекивања са избором школе | дневник-планови и припреме наставника, извештај са радионице |
|

|  |
| --- |
| Повезивање области рада са захтевима занимања;  |
| разумевање везе између области рада, захтева занимања/способности и контраиндикација;  |

-буђење свести код детета о сопственим компетенцијама;-уважавање дететових мотива за избор школе;Оспособљавање за подршку деци и усмеравању професионалног развоја;Посредовање у разумевању ставова родитеља и деце. | - размењивање утисака са пута способности, подела на парове и размена мишљења о кључним компетенцијама радног живота, повезивање области рада са захтевима који се односе на способности за области и занимања, упоређивање решења групе са очекиваним решењима и расправа о областима рада и контраиндикацијама, прављење листе компетенција( радионица бр.11 у оквиру часа српског језика)-реализација радионице бр.7(Моја очекивања,Колаж,Рад са ученицима и родитељима) у оквиру часа енглеског језика; -изложба, размена,презентација. | - наставници српског језика -родитељи-тим за ПО | - радионица-радионица( рад у пару и фронтални рад) | септембар | -ученици путем расправе долазе до одговарајућих способности и захтева занимања и упознају се са контраиндикацијама-ученици су оснажени и спремни да самостално донесу одлуку о даљем школовању и занимању;- ученици узимају у разматрање избор жељене школе и каријере у склопу утицаја својих родитеља и уклјучују их као битну подршку за самосталну одлуку;-родитељи су охрабрени да развијају сопствене компетенције за родитељство у цилју оснаживања детета за доношење самосталне одлуке о избору школе и занимања. | дневник-планови и припреме наставника, извештај са радионицедневник-планови и припреме наставника, извештај са радионице-Колажи са визијом будућности за 10 година |
| Повезивање појмова образовања кроз призму целоживотног учења; изграђивање способности самовођења и саморазвоја,унапређивање дигиталне компетенције | На часу грађанског васпитања реализује се радионица 13(путеви образовања) | Наставници грађанског и ученици | Радионица, рад у групи | октобар | Ученици боље разумеју могућности напредовања у каријери, развијају дигиталну компетенцију  | Прилози за портфолио, писана припрема и извештај наставника |
| -

|  |
| --- |
| развијање компетенције за- рад с подацима и информацијама и вештине избора информација;  |
| Препознавање карактеристика занимања и класификовање у категорије;  |
| упознавање са поступком структурисања и визуализације описа занимања и квалификационог оквира уз помоћ мапирања – мапе ума |

 | -подела на групе, подела материјала, упознавање са методом мапирања, израда мапе, презентацијакоментарисање.(радионица бр.15 у оквиру часа српског језика ) | - наставници српског језика  | -разговор, дијалог, радионица  | новембар | -ученици су упознати са мапирањем, проналажењем важних података везаних за опис занимања | -дневници рада, планови и припреме наставника, извештај о реализацији радионица и сусрета |
| Изградња грађанске одговорности у поштовању полне, културне, етничке равноправности, развијање комуникацијских способности и вештина, уочавање разлике између предрасуда и чињеница, значај целоживотног учења | Подела на групе и рад на радном материјалу, аргументација сопствене процене, презентација процеса у малим групама ( радионица бр.18 ) | Стручна служба | разговор, дијалог, радионица  | децембар | Ученици имају изграђену грађанску одговорност, развијену комуникацијску способност, уочавају разлику између предрасуда и чињеница, препознају значај целоживотног учења | дневник рада,планови и припреме наставника, извештај о одржааним радионицама |
|  |  |  |  | јануар |  |  |
|

|  |
| --- |
| -развијање иницијативности и предузетничке компетенције применом правила за разговор у предузећу; |
| разумевање значаја општег утиска на разговору у предузећу.  |

 | Игра загревања, симулација интервјуа за посао,размена и сумирање утисака, рефлексије(Радионица бр.27 у оквиру часа српског језика и грађанског васпитања) | - наставници српског језика ,наставница грађанског васпитања  | - разговор, дијалог, радионица | фебруар | -ученици су упознати са правилима понашања на разговору за посао | -дневник рада,планови и припреме наставника, извештај о одржааним радионицама |
| Упознавање са областима рада и занимањима; разумевање света занимања и повезивање са областима рада | Реализација радионице 16(области рада и занимања) на часу географије | Наставник географије, ученик | Рад у групи, радионица, разговор | Март/април | Ученици су стекли увид у области рада и занимања и боље могу да се сналазе у њиховој класификацији | - припреме наставника, извештај са радионице, постер занимања |
| -развијање вештине комуникације кроз конструктивни и позитивни дијалог;-развијање вештина ученика и ученица да изразе себе и да прихвате друге какви су;  | -реализација радионице бр.4 : -презентација- откривање себе(уз помоћ 4 стикера)-размена(шетња и представљање)-писање аутобиографије и њена презентација;Сумирање и рефлексија – испољавање осећања приликом изражавања себе и препознавању других кроз њихово представљање. | - наставници српског и енглеског језика,  | Радионица, индивидуални рад, рад у групи,( дискусија и есеј ) | април | -ученици су свеснији својих личних афинитета и капацитета;-ученици имају више самопоуздања да изразе себе и прихвате друге какви јесу негујући толерантност и отвореност за суживот у заједници и професионалном окружењу; | дневник-планови и припреме наставника, извештај са радионице |
| -

|  |
| --- |
| Развијање компетенције за решавање проблема и стицање увида у процес доношења одлуке и кључне тачке одлучивања;  |
| Стицање увида у значај и важност доношења промишљенеи зреле одлуке о даљем школовању/занимању.  |

 | -формирање и презентација пирамиде одлуке, попуњавање упитника и евалуација одлуке о занимању, одговарање на импулс одлуке, рефлексија(радионица бр.29 у оквиру часа српског језики грађанског васпитања) | - наставници српског језика ,наставница грађанског васпитања  | - разговор, радионица | мај | -ученици су упознати са компетенцијама важним за доношење одлуке о даљем школовању | -дневници рада,извештај са реалних сусрета, листа питања, евалуациони листићи за ученике-обавештења, дневник рада педагога |
|  |  |  |  |  |  |  |

ОСНОВНА ШКОЛА „ БРАНКО РАДИЧЕВИЋ „ МЕЛНИЦА

ЂАЧКИ ПАРЛАМЕНТ

ЦИЉ: Ђачки парламент је формиран са циљем да се у школи развијају демократски односи, остваре и заштите права ученика и успостави сараднички однос.

ЗАДАЦИ:

* подстицање и развијање демократских односа у школи;
* развијање критичког односа према догађајима у друштву;
* подстицање и развијање толеранције,
* развијање солидарности;
* усмеравање ученика ка друштвено прихваћеним вредностима;
* развијање свести о равноправности полова;
* успостављање равнотеже између права и обавеза;
* активно учешће у образовно-васпитним активностима школе;
* иницирање и реализовање сопствених акција;
* сарадња са Наставничким већем, Школским одбором, Саветом родитеља и руководством школе.

 Чланови Ђачког парламента се састају једанпут месечно или више у зависности од потребе. Одлуке се доносе гласањем већине. Чланови Ђачког парламента су ученици седмог и осмог разреда:

 ПРАВА ЧЛАНОВА ПАРЛАМЕНТА

* Члан има права да бира и буде изабран,
* Да учествује у раду ђачког парламента;
* Да износи своје мишљење и идеје;
* Да учествује у остваривању циљева Ђачког парламента;
* Да учествује у реализацији свих активности школе;
* Да буде благовремено информисани

ДУЖНОСТИ

 Члан Ђачког парламента дужан је да:

* активно доприноси остваривању циљева Ђачког парламента
* обавља послове који му Ђачки парламент повери
* поштује туђе идеје
* дужан је да се понаша пристојно

СЕПТЕМБАР

1. Избор чланова Ђачког парламента за председника, заменика и записничара као и за састав тимова
2. Упознавање и усвајање Пословника о раду Ђачког парламента и планом рада
3. Испитивање потреба ученика и давање предлога о питањима важним за рад у школи
4. Припрема Дечје недеље
5. Професионална оријентација
6. Ђачка кухиња-јеловник

ОКТОБАР

1. Дечја права
2. Правила понашања
3. Промовисање инклузије
4. Професионална оријентација

 4. Помоћ друговима у учењу

НОВЕМБАР

1. Толеранција, борба против насиља- спровођење анкете о присуству насиља у школи
2. Естетско уређење школског простора- предлози
3. Професионална оријентација
4. У туђим ципелама ( ученици у улози наставника )

ДЕЦЕМБАР

1. Болести зависности и полно преносиве болести
2. Професионална оријентација
3. Анализа спроведеног анкетирања и предлог мера
4. Прослава Нове године- журка за ученике

ЈАНУАР / ФЕБРУАР

1. Припрема школске славе Свети Сава
2. Помоћ друговима у учењу
3. Поштовање различитости
4. Професионална оријентација

МАРТ

1. Упознавање са различитим професијама ( професионална оријентација)
2. Обележавање Дана планете Земље , 22. март
3. Акције

АПРИЛ

1. Спорт и рекреација у нашој школи
2. Обележавање Светског дана здравља, 7.априла
3. Професионална оријентација

МАЈ / ЈУН

1. Информисање о завршном испиту,
2. Превазилажење треме
3. Прослава мале матуре

Ђачки парламент ће учествовати у свим активностима и прикључити се свим акцијама које организује Министарство просвете, науке и технолошког развоја, школа, локална заједница.

На почетку школске године врши се избор чланова Ђачког парламента ( по два ученика из 7. и 8. разреда). Дају мишљење и предлог стручним органима , Школском одбору, Савету родитеља и директору о питањима која су значајна за њихов боравак и рад у школи.

ОСНОВНА ШКОЛА „ БРАНКО РАДИЧЕВИЋ „ МЕЛНИЦА

**ПРОГРАМИ БЕЗБЕДНОСТИ И ЗДРАВЉА НА РАДУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Активности | Начин реализације | Носиоци | Време |
| Измене и допуне акта о процени ризика | Обезбедити благовремени увид у измену документације која се односи на рад | Служба општих и правних послова | Током школске године |
| Планирање, избор, коришћење и одржавање средстава за рад, опасних материја и средстава и опреме за личну заштиту на раду | Обезбедити благовремени увид у постојеће стање и планиране потребе | Служба одржавања, предметни наставници (хемија, техничко и сл.) | Током школске године |
| Опремање и уређивање радних места (набавка нових средстава за рад, измене у организацији рада и наставе | Обезбедити благовремени увид у постојеће стање, планиране потребе и новонастала непланирана стања | Служба одржавања, предметни наставници (хемија, техничко и сл.) | Септембар и током школске године |
| Превентивна и периодична испитивања услова радне околине | Реализација на захтев лица за БЗНР | Служба одржавања предметни наставници (хемија, техничко и сл.) , овлаштена установа | Током школске године |
| Превентивни и периодични прегледи и испитивања опреме за рад | Реализација на захтев лица за БЗНР | Служба одржавања предметни наставници (хемија, техничко и сл.) , овлаштена установа | Током школске године |
| Мере за побољшање услова рада и упознавање Савета родитеља са спроведеним и планираним мерама БЗНР | Реализација на захтев лица за БЗНР | Служба одржавања , установе за пројектовање и извођење радова | Током школске године |
| Оспособљавање запослених за безбедан и здрав рад | Благовремено обавештавање лица за БЗНР пре ступања на рад запосленог | Лице за безбедност и здравље на раду | Током школске године |
| Припрема упутстава за безбедан рад и контрола њихове примене | Израда нових упутстава | Лице за безбедност и здравље на раду | Током школске године |
| Забрана рада на радном месту или употребе средства за рад | Поступање у складу са захтевом лица за БЗНР | Лице за безбедност и здравље на раду | Током школске године |
| Сарадња и координација са службом медицине рада | Обука за пружањем прве помоћи | Лице за безбедност и здравље на раду  | У току школске године |
| Провера исправности и присутности ПП опреме и ознака путева евакуације |  Периодично одржавање ПП опреме | Лице за безбедност и здравље на раду и установа која се бави ПП заштитом  | Током школске године |
| Обука запослених за ПП заштиту | Обука за ПП заштиту | Лице за безбедност и здравље на раду и установа која се бави ПП заштитом  | У току школске године |
| Реализација вежбе евакуације запослених и ученика у ванредним ситуацијама (пожар, природна катастрофа и сл.) | Обука  | Установа  | У току школске године |
| План евакуације ученика и запослених  | План евакуације | Школа  | На почетку школске године |
| Набавка и опремање сандучића за средства прве помоћи | Лице за безбедност и здравље на раду | Школа | Током школске године |
| Обезбеђење равних, сувих и неклизајућих подних површина у целокупном простору школе | Одржавање и поправка, као и истицање упозорења клизавог пода | Служба одржавања, | Током школске године |
| Упозорење у зимским условима на могућност пада леденица | Истицање упозорења пада леденица | Служба одржавања | У зимским условима |
| Контрола забарне пушења | Праћење поштовања забране, као и истицање забрана на видном месту | Особа задужена за контролу забране пушења | Током школске године |
| Редован, свакодневни обилазак објеката школе | Непосредни увид | Служба одржавања, | Током школске године |
| Планирање, пројектовање и контрола реализације нових инвестициј | Присуство лица за БЗНР у свим фазама реализације инвестиционог и интервентног одржавања | Лице за безбедност и здравље на раду као и надзорни орган | Током школске године |

ОСНОВНА ШКОЛА „ БРАНКО РАДИЧЕВИЋ „ МЕЛНИЦА

ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Активност | Начин реализације | Носиоци | Време |
| Планирање професионалног развоја | Лични план професионалног развоја, Годишњи план школе, Развојни план, Самовредновање и вредновање рада школе | Наставници, васпитачи, директор, стручна служба, стручна већа, педагошки колегијум, тимови | На почетку школске године |
| Организација и реализација семинара у школи | Каталог стручног усавршавања  | Педагошки колегијум | На почетку школске године (планирање), реализација у току школске године |
| Примена наученог у оквиру стручног усавршавања у раду и процена доприноса постигнућима деце и ученика | Часови  | Наставници, васпитачи, стручна служба, директор, | У току школске године |
| Континуирано усавршавање постојећих компетенција, стицање нових знања, вештина и ставова | Едукација, информисање, праћење и примена нових технологија, метода, интернета | Наставници, васпитачи, стручна служба, директор, | У току школске године |
| Анализа резултата самовредновања, стручно-педагошког надзора и спољашњег вредновања рада установе | Учешће у анализи | Наставници, васпитачи, стручна служба, директор,саветници ШУ | У току школске године, на крају школске године |
| Предузимање мера за унапређивање компетенција наставника, васпитача и стручни сарадника | Едукација, обука, размена искустава, | Наставници, васпитачи, стручна служба, директор |  |
| Праћење остваривања плана свих облика стручног усавршавања | Евиденција, сертификати | Наставници, педагог | У току школске године |
| Стручно усавршавање унутар установе  | Извођење угледних, огледних часова, анализа, дискусија, излагање на састанцима стручних већа, приказ стручне књиге, приручника, дидактичког материјала, учешће у пројектима | Наставници, васпитачи, стручна служба, стручна већа, тим за развој школског програма | У току школске године |
| Стручно усавршавање ван установе | Семинар, обука, конгрес, сусрети, конференције, симпозијуми, округли сто, трибине, летња и зимска школа, стручно и студијско путовање, сертификати, присуство, учешће | Наставници, васпитачи, директор, | У току школске године |
| Стандарди компетенција  | Примена Стандардиакомпетенција | Васпитачи, наставници, стручни сарадник, директор | У току школске године |
| Увођење у посао ( приправници и ментори) | Правилник о дозволи за рад наставника, васпитача и стручних сарадника, решења, евиденција | Приправник и ментор, правник, директор | У току школске године |
| Сарадња са Центром за стручно усавршавање у Смедереву | Учешће у раду Центра за стручно усавршавање у Смедереву | Васпитачи, наставници, стручни сарадник, директор | У току школске године |
| Опремање библиотеке и коришћење стручне литературе | Набавка стручне литературе | Директро, библиотекар, наставници, васпитачи, стручна служба, шеф рачуноводства | На почетку и у току школске године  |
| Праћење иновација  | Примена иновација у раду | Наставници, васпитачи, стручна служба | Током школске године |
| Активно учење, тимски рад, испољавање креативности, примена иновација | Планирање, припрема, реализација и анализа наставног процеса, присуство на часовима, тимски рад | Наставници, васпитачи,стручна служба, директор  |  На почетку и у току школске године |
| Напредовање и стицање звања: педагошки саветник, самостални педагошки саветник, виши педагошки саветник и високи педагошки саветник | Примена Правилника о сталном стручном усавршавању и напредовању у звања наставника, васпитача и стручних сарадника | Наставници, васпитачи, стручни сарадник, стручна већа, директор | Током стицања радног искуства |
| Посета установа модел центра | Саветовање, размена искустава, примена стеченог знања | Наставници, васпитачи, стручни сарадник | У току школске године |
| Сарадња са школама и институцијама  | Саветовање, размена искустава, примена стеченог знања, информисање | Наставници, васпитачи, стручни сарадници | У току школске године |
| Сарадња са стручним друштвима | Чланство  | Наставници, васпитачи, стручни сарадници | У току школске године |

-

ОСНОВНА ШКОЛА „ БРАНКО РАДИЧЕВИЋ „ МЕЛНИЦА

**ПРОГРАМ РАДА БИБЛИОТЕКЕ**

 ГОДИШЊИ ФОНД ЧАСОВА

|  |
| --- |
| Годишњи фонд часова |
| Прво полугодиште |  | 9 |
| Друго полугодиште |  | 11 |
| Укупно |  | 20 |

ЦИЉЕВИ И ЗАДАЦИ

**Циљ и задаци**

Циљ активности библиотеке јесте да ученици заволе књигу и читање

, да кроз читање, гледање филмова, слушање музике, презентације упознају,

доживе и оспособе се да тумаче одабрана књижевна дела, позоришна, филмска и друга

уметничка остварења из српске и светске баштине, упознају познате личности из природних наука и вештина о којима уче у редовној настави, прошире и богате своја знања.

Задаци:

- развијање љубави према читањуи потребе да се оно негује и унапређује;

- описмењавање ученика

- оспособљавање за успешно служење књижевним језиком у различитим видовима

његове усмене и писмене употребе и у различитим комуникационим ситуацијама (улога

говорника, слушаоца, саговорника и читаоца);

- уочавање разлике између месног говора и књижевног језика;

- развијање осећања за аутентичне естетске вредности у књижевној уметности;

- развијање смисла и способности за правилно, течно, економично и уверљиво усмено и

писмено изражавање, богаћење речника, језичког и стилског израза;

- увежбавање и усавршавање гласног читања и читања у себи (доживљајног,

изражајног, интерпретативног, истраживачког; читање с разумевањем, логичко читање) у

складу са врстом текста (књижевним и осталим текстовима);

- оспособљавање за читање, доживљавање, разумевање, свестрано тумачење и

вредновање књижевноуметничких дела разних жанрова;

- упознавање, читање и тумачење популарних и информативних текстова из

илустрованих енциклопедија и часописа за децу;

- поступно и систематично оспособљавање ученика за логичко схватање и критичко

процењивање прочитаног текста;

- развијање потребе за књигом, способности да се њоме ученици самостално служе као

извором сазнања; навикавање на самостално коришћење библиотеке (одељењске, школске,

месне); поступно овладавање начином вођења дневника о прочитаним књигама;

- поступно и систематично оспособљавање ученика за доживљавање и вредновање

сценских остварења (позориште, филм);

- усвајање основних функционалних појмова и теоријских појмова из књижевности,

позоришне и филмске уметности;

- упознавање, развијање, чување и поштовање властитог националног и културног

идентитета на делима српске и светске књижевности, позоришне и филмске уметности, као и других уметничких остварења;

- развијање поштовања према културној баштини и потребе да се она негује и

унапређује;

- навикавање на редовно праћење и критичко процењивање часописа за децу и емисија

за децу на радију и телевизији;

- подстицање ученика на самостално језичко, литерарно и сценско стваралаштво;

- васпитавање ученика за живот и рад у духу хуманизма, истинољубивости,

солидарности и других моралних вредности;

- развијање патриотизма и васпитавање у духу мира, културних односа и сарадње међу

људима.

**НАСТАВНЕ ТЕМЕ ПО МЕСЕЦИМА, НАСТАВНЕ ТЕМЕ ПО ТИПУ ЧАСА, КОРЕЛАЦИЈА СА ДРУГИМ ПРЕДМЕТИМА ПО ТЕМАМА, МЕТОДЕ И ОБЛИЦИ РАДА**

|  |
| --- |
|  Школски план и програм рада школске библиотеке  |
|  |
| Активности  | Носиоци | Време реализације | Начин праћења |
| * Упознавање ученика са радом школске библиотеке
* Обележавање Европског дана језика
* Упознавање са познатим личностима из енглеске књижевности, енглеске уметности, музике, филма...
 | * Чланови тима библиотеке
* Ученици, наставници српског, француског, енглеског језика и ликовне културе, учитељи и остали наставници
* Ученици, наставници енглеског језика у корелацији са другим предметима
 | Септембар  | * Писмени
* Ликовни
* Фотографије
* Видео снимци
 |
| * Презентација активности библиотеке у оквиру Дечије недеље
* Предшколци и библиотека
 | * Ученици, чланови тима задужених за библиотеку
* .васпитачица родитељи
 | Октобар  | * Писмени
* Ликовни
* Фотографије
* Видео снимци
 |
| * Обележавање Европског дана науке(7.новембар), презентација садржајима везаних за природне науке у оквиру Дечије недеље( Милутин Миланковић...)
* У свету маште( басне, приче,песме...)
 | * Веће предмета природних наука, ученици
* Ученици, учитељице
 | Новембар  | * Писмени
* Фотографије
* Видео снимци
 |
| * Новогодишњи и божићни обичаји код нас и у свету
 | * Ученици, васпитачица, учитељице, Веће предмета друштвених наука, родитељи
 | Децембар  | * Писмени
* Фотографије
* Видео снимци
 |
| * Обележавање Светог Саве
 | * Ученици , Веће предмета друштвених наука, родитељи
 | Јануар  | * Писмени
* Фотографије
* Видео снимци
 |
| * У свету љубави,

Обележавање Дана заљубљених и Светог Трифуна Познати светски музичари  | * Ученици, наставници српског, француског, енглеског језика, музичке културе
 | Фебруар  | * Писмени
* Фотографије
* Видео снимци
 |
| * Дани франкофоније(француски глумци...)
 | * Ученици, наставници француског
 | Март  | * Писмени
* Ликовни
* Фотографије
* Видео снимци
* Филмска пројекција
 |
| * Обележавање Светског дана књиге
 | * Ученици, наставници српског, родитељи
 | Април  | * Писмени
* Фотографије
* Видео снимци
 |
| * Познате личности из области природних наука
* Дани словенске писмености, Ћирило и Методије(24.мај)
 | * Веће предмета природних наука, ученици
 | Мај  | * Писмени
* Фотографије
* Видео снимци
* Филмска пројекција
 |
| * Израда паноа активности у протеклој школској години
* Анализа потреба за литературом, периодичним публикацијама за ученике, наставнике и стручне сараднике, као и медијатечке грађе
* Припрема извештаја о раду школске библиотеке у минулој шк.г.
 | * Ученици, наставници српског, француског, енглеског језика и ликовне културе, учитељи и остали наставници
* Тим библиотеке
 | Јун  | * Писмени
* Фотографије
* Видео снимци
 |
| * Припрема и израда годишњег и месечних планова
* Сређивање књижевног фонда, утврђивање стања књига у библиотеци
* Техничке и организационе припреме за почетак нове шк.г.
 | * Тим библиотеке
 | Август  | * Писмени
 |

ОСНОВНА ШКОЛА „ БРАНКО РАДИЧЕВИЋ „ МЕЛНИЦА

**ПРОГРАМ КУЛТУРНИХ АКТИВНОСТИ ШКОЛЕ**

ГОДИШЊИ ФОНД ЧАСОВА

|  |
| --- |
| Годишњи фонд часова |
| Прво полугодиште |  | 9 |
| Друго полугодиште |  | 12 |
| Укупно |  | 20 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Време реализације | Активности | Носиоци | Начин праћења |
| *СЕПТЕМБАР* | Европски дан језика | Ученици, наставници српског, француског, енглеског језика и ликовне културе, учитељи и остали наставници | Видео записиФото записиПисани записиФилмска пројекција |
| *ОКТОБАР* | 1.Дечија недеља2.Дан заштите животне средине | 1. Тим за културне активности и ученици
2. Веће природних наука и ученици
 | Видео записиФото записиПисани записиПрезентације  |
| *НОВЕМБАР* | 1. Ликовна изложба
2. Изложба фотографија школског живота
3. У свету маште
 | Ученици , наставник ликовне културе,Веће предмета друштвених наука,Ученици, учитељице | Видео записиФото записиПисани записи |
| *ДЕЦЕМБАР* | 1. Божићна изложба
2. Приредба за крај првог полугодишта
 | Ученици, васпитачица, учитељице, Тим за културне активности, родитељи | Видео записиФото записиПисани записи |
| *ЈАНУАР* | Свети Сава | Ученици , Тим за културне активности , родитељи | Видео записиФото записиПисани записи |
| ФЕБРУАР | 1.У свету љубави,Обележавање Дана заљубљених и Светог Трифуна  Познати светски музичари ( Битлси...) | Ученици, наставници српског, француског, енглеског језика, музичке културе | Видео записиФото записиПисани записи |
| МАРТ | 1. 8.МАРТ
2. Дани ФРАНКОФОНИЈЕ
3. Такмичење села
4. ДАН ШКОЛЕ
 | 1. Учитељи-васпитачице
2. Ученици, наставници француског
3. Ученици , Тим за културне активности, наставници музичке културе
4. Ученици , Тим за културне активности, учитељи, васпитачице
 | Видео записиФото записиПисани записи |
| АПРИЛ | 1. Цвет на длану
2. Изложба ускршњих јаја
3. Манифестација“ Маткалау“ и „Бачијада“
4. Обележавање Светског дана књиге
 | Ученици , Тим за културне активности у корелацији са другим предметним наставницима | Видео записиФото записиПисани записи |
| МАЈ | 1. Упознавање и посета споменика и установа културе
2. Ћирило и Методије
 | Ученици , Тим за културне активности ,Веће предмета друштвених наука, природних наука и вештина | Видео записиФото записиПисани записи |
| ЈУН | 1.Презентација литерарних и ликовних радова и активности у току школске године | Ученици , Тим за културне активности у корелацији са другим предметним наставницима | Видео записиФото записиПисани записиПрезентација  |
| Напомена : Културне активности предвиђене школским планом и програмом биће допуњене активностима у организацији Министарства просвете и Министарства културе, као и другим активностима које ученицима буду занимљиве и корисне за одређену школску годину. |

**Циљеви и задаци:**

Циљ активности културних активности јесте да ученици заволе уметност и културу

, да кроз читање, , рецитовање, глуму, певање, цртање, сликање, гледање филмова, слушање музике, презентације упознају,

доживе и оспособе се да тумаче одабрана књижевна дела, позоришна, филмска и друга уметничка остварења из српске и светске баштине, упознају познате личности о којима уче у редовној настави, прошире и богате своја знања.

Задаци:

- развијање љубави према култури и потребе да се оно негује и унапређује;

- развијање осећања за аутентичне естетске вредности у књижевној, музичкој и ликовној уметности;

- развијање смисла и способности за правилно, течно, економично и уверљиво усмено и

писмено изражавање, богаћење речника, језичког и стилског израза;

- увежбавање и усавршавање гласног читања и читања у себи (доживљајног,

изражајног, интерпретативног, истраживачког; читање с разумевањем, логичко читање) у

складу са врстом текста (књижевним и осталим текстовима);

- оспособљавање за читање, певање, свирање музичких инструменат,цртање, сликање,доживљавање, разумевање, свестрано тумачење и вредновање уметничких дела разних жанрова;

- упознавање популарних уметничких дела из

илустрованих енциклопедија и часописа за децу;

- поступно и систематично оспособљавање ученика за логичко схватање и критичко

Процењивање уметности ;

- развијање потребе за уметничким изражавањем, способности да се њоме ученици самостално служе као

извором сазнања; навикавање на самостално и креативно изражавање

- поступно и систематично оспособљавање ученика за доживљавање и вредновање

сценских (позориште, филм), музичких и ликовних остварења;

- усвајање основних функционалних појмова и теоријских појмова из књижевности,

позоришне и филмске уметности, музичке и ликовне културе;

- упознавање, развијање, чување и поштовање властитог националног и културног

идентитета на делима српске и светске књижевности, позоришне и филмске уметности,музике, сликарства;

- развијање поштовања према културној баштини и потребе да се она негује и

унапређује;

- навикавање на редовно праћење и критичко процењивање часописа за децу и емисија

за децу на радију и телевизији;

- подстицање ученика на самостално језичко, литерарно , сценско, музичко, и ликовно стваралаштво ;

- васпитавање ученика за живот и рад у духу хуманизма, истинољубивости,

солидарности и других моралних вредности;

- развијање патриотизма и васпитавање у духу мира, културних односа и сарадње међу

људима.

-кроз културну и јавну делатност афирмисаће се рад ОШ „Бранко Радичевић“ из Мелнице, како би се ученицима, родитељима, мештанима и широј јавности представила школа и њен рад , важност неговања и очувања језика, музике, ликовног израза средине, земље и повезивање са земљама из региона, али и шире из целе Европе и света

-у оквиру делатности културних активности предвиђена је сарадња са разним институцијама на локалном нивоу, у земљи и ван земље и посета тих институција

-посебна пажња биће посвећена конкурсима, смотрама и манифестацијама у организацији Министарства просвете и Министарсва културе

-специфичност савремених трендова у школству огледа се у самосталном раду ученика који је веома заступљен у извођењу културних делатности. Примена нових метода, отвореност ка новинама и савременом приступу образовања и васпитања ученика је веома важан за развој детета, стицање знања и испољавање потреба ученика и то ће бити задатак културних активности школе

ИСХОДИ

* Код ученика је развијена способност и интересовање у различитим људским делатностима
* Изграђен стваралачки однос према раду, материјалним и духовним добрима
* Оспособљеност за укључивање у активан друштвени живот
* Оспособљеност за примену стеченог знања и вештина
* Правилно користе слободно време
* Развијене интелектуалне способности
* Васпитање за хумане и културне односе међу људима, без обзира на пол, расу, веру, националност, уверење
* Неговање и развијање потребе за културом и очување и неговање културног наслеђа

ОСНОВНА ШКОЛА „ БРАНКО РАДИЧЕВИЋ „ МЕЛНИЦА

ПЛАН АКТИВНОСТИ-ЦРВЕНИ КРСТ

ЦИЉ:- Развијање свести о значају прве помоћи за људе у критичним ситуацијама

 -упознавање са активностима Црвеног крста и укључивање ученика

у спровођењу различитих хуманитарних акција

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| САДРЖАЈ | ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ | НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ |
| Упознавање пријављених ученика од 5-8 разеда са планом рада и активностима | септембар | Ученици,наставник биологије |
| Подела материјала и припрема, за учешће у квизу'Шта знаш о здрављу,шта знаш о Црвеном крсту“ | Октобар,новембар децембар | Ученици,наставник биологије |
|  -Припрема пријављене групе за такмичење изПрве помоћи -Учешће у квизу | Фебруар.март | Ученици.наставник биологије,медицинске сестре и чланови тима Црвеног крста из Петровца |
| Припрема екипе и учешће на такмичењу из Прве помоћи | Април,мај,јун | Ученици.наставник биологије,медицинске сестре и чланови тима Црвеног крста из Петровца |

ОСНОВНА ШКОЛА „ БРАНКО РАДИЧЕВИЋ „ МЕЛНИЦА

ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ

Заштита и унапређење животне средине има за циљ стицање знања о друштвеним , природним, привредним и техничким појавама и токовима који мењају ,обогаћују или угрожавају животну средину. Васпитни задаци су:

 -развијање позитивног односа према природи -изграђивање свести човека о заштити животне средине -оплемењивање уже и шире околине -стицање одговарајућих знања и формирање правилног односа према уређењу школе и насеља . Својим практичним радом , а кроз реализацију програма ,ученици доприносе очувању и заштити човекове околине и активно утичу на еколошко , хигијенско и естетско уређење школског простора ( унутрашњег и спољашњег) . У току свог рада Еколошка секција ће посебно обратити пажњу на следеће активности:

-стицање знања ширих од оних предвиђених програмом

 -проширивање постојећих и стицање нових естетских , здравствених и хигијенских навика

 -уређење ( естетско и хигијенско) простора

 -припремање и уређење паноа за обележавање еколошки важних датума -припремање и израда цртежа , схема и др.потребног материјала за наставу

- развијање свести код деце о енергетској ефикасности и одрживом развоју.

АКТИВНОСТ

СЕПТЕМБАР

 Време реализације Презентација -16.9. Дан заштите озонског омотача

ОКТОБАР

 Уређење шкоског дворишта октобар

НОВЕМБАР

 Презентација –Рециклажа

ДЕЦЕМБАР

 Предавање-Савремен начин живота

ЈАНУАР-ФЕБРУАР

 Посете установама ,изложбама и др. институцијама везаним за заштиту животне средине Јануар-фебруар Израда паноа( изложба фотографија)

МАРТ

- 22.3. Дан вода - Презентација

АПРИЛ

-22.4. Дан планете Земље

МАЈ-ЈУН

 Предавање –Биодиверзитет

 Акција- 5.6.Дан заштите животне средине

-Припрема уценика за конкурс гљивара Петровца-Вилино коло

- Оргаанизација и припрема ученика за еко квиз-Прљаво или чисто није исто.

**ОСНОВНА ШКОЛА „ БРАНКО РАДИЧЕВИЋ „ МЕЛНИЦА**

**ПРОГРАМ ШКОЛСКОГ СПОРТА И СПОРТСКИХ АКТИВНОСТИ**

**Циљ:**

Правилан психо-физички развој деце и ученика кроз подстицање сарадње и јачање тимског духа и заједништва.

**Задаци:**

**-** развијање моторичких способности

- правилан раст и развој деце и ученика

 -развијање тимског духа

- усвајањење правила спортских игара

- подстицање толеранције

- подстицање фер игре

- подстицање дружења

**1. СЕПТЕМБАР:**

**-** Активности у оквиру спортске недеље.

**-** Мерење моторичких способности ученика на почетку школске године.

- Taкмичење у мину рукомету за децу од I до IV разреда.

**2. ОКТОБАР:**

**-** Дечија недеља.

- Мале олимпијске игре за ученике од I до IV разреда.

 1. Забавни полигон за I разред.

 2. Полигон спретности за II разред.

3. Полигон свестраности III за разред.

 4. За IV разред све ово у једном полигону.

**3. НОВЕМБАР:**

- Општинско такмичење у стони тенису. ( дечаци и девојчице)

-Општинско такмичење у рукомету. ( дечаци и девојчице)

**4. ДЕЦЕМБАР:**

- Штафетне игре и такмичење за децу од I до VIII разреда.

- Taкмичење за ученике од V до VIII разреда у шаху, стони тенису итд..

**5. ЈАНУАР:**

-Зимске радости-игре на снегу, прављење снешка, клизање.

-Почетак припрема за такмичење у плесу.

- Завршетак првог полугодишта и одлазак на зимски распуст.

**6. ФЕБРУАР:**

**-**Такмичење из шаха у школи.

- Припрема за спортска такмичења.

**7. МАРТ:**

- Општинско такмичење у малом фудбалу. ( дечаци и девојчице)

- Општинско такмичење у шаху. ( дечаци и девојчице)

-Одржавање регионалних такмичења.

**8. АПРИЛ:**

- Спорт и рекреација.

- Одржавање активности у оквиру спортске недеље.

- Одржавање спортских олимпијских игара за децу предшколског узраста.

-Општинско такмичење у атлетици.

**9. МАЈ:**

**-**Спортске игре “Младих”.

- Одржавање Кроса РТС-а.

- Трка “Драгутина Томашевића”.

**10. ЈУН:**

- Завршно тестирање моторичких способности ученика на крају школске године.

- Такмичење у плесу у Божевцу.

- Завршетак школске године и одлазак на распуст.

**ОСНОВНА ШКОЛА „ БРАНКО РАДИЧЕВИЋ „ МЕЛНИЦА**

ПРОГРАМ САРАДЊЕ СА ПОРОДИЦОМ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Садржаји програма (активности) | Оријент. број активности | Начин и поступци остваривања програма | Циљеви и задаци планираних активности |
| Родитељски састанци | На почетку шк. године и на класиф. периодима | Родитељски састанак | Анализа успеха ученика, дисциплине, договор у вези са екскурзијама ,решавање актуелних проблема у одељењу |
| Индивидуални разговори | Према потреби | разговор | Анализа успеха ученика, дисциплине, решавање проблема у учењу и развојних проблема, предлагање и спровођење мера за побољшање успеха и дисциплине |
| Присуство часовима-отворена врата школе | Једном месечно | Реализација часова | Праћење успеха и дисциплине ученика и одељења и договарање мера за побољшање; унапређивање сарадње са родитељима |
| Професионална оријентација | Према потреби | Посете институцијама ,школама присуство родитеља на радионицама | Помоћ ученицима у професионалној оријентацији, упознавање са образовним профилима средњих школа и светом занимања |
| Замена улога | У складу са интересовањима родитеља за учешће | Реализација часова и других активности | Унапређивање сарадње са родитељима, упознавање родитељима са професијом наставника. |
| Сарадња са родитељима деце/ученика којима је потребна додатна подршка | Према потреби | Разговори, састанци Тимова за додатну подршку, тим за инклузију | Пружање додатне подршке ученицима којима је потребна, унапређивање развоја и напредовања ученика, сарадња са родитељима и добијање сагласности за ИОП. |
| Сарадња са родитељима ученика у вези сарешавањем дисциплинских проблема  | Према потреби | Разговори, родитељски састанци | Праћење дисциплине, предлагање и примена мера за побољшање. |

ЦИЉ: Успоставити, ојачати и оснажити породицу ученика за сарадњу, активно учешће у наставним и ванннаставним активностима као и за праћење и подршку својој деци у образовно –васпитном раду и развоју.

ЗАДАЦИ:

* Информисати породицу ученика о свим битним дешавањима у школи
* Информисати породицу ученика о свим законским одредбама
* Информисати породицу о постигнућима ученика и развоју
* Укључити породицу ученика у наставне и ваннаставне активности
* Саветодавне активности са родитељима / старатељима ученика
* Подршка породици ученика

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ | АКТИВНОСТИ | НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ | НАЧИН ПРАЋЕЊА |
| СЕПТЕМБАР | -Родитељски састанак за избор Савета родитеља и упознавање са правним регулативама;-организација отвореног дана(присуство родитеља образовно-васпитном раду); -план „отворених врата“(време кад родитељи могу са наставницима детаљно да се информишу о ученицима);-информисање родитеља о правилима понашања;саветовање родитеља и њихово укључивање у наставне и остале активности, као и консултовање у доношењу одлука око организационих и финансијских питања-саветовање и подршка родитељима/ другимзаконскимзаступницима у васпитно -образовном раду са децом | Oдељенске старешине од 1. до 8. разреда ; родитељи предшколаца, предметни наставници; родитељи; стручна служба | Документација; |
| ОКТОБАР | Активности у оквиру „ Дечје недеље“ ; саветодавни рад са родитељима ( саветовање родитеља и њихово укључивање у наставне и остале активности, као и консултовање у доношењу одлука око организационих и финансијских питања ); организација отвореног дана(присуство родитеља образовно-васпитном раду);-саветовање и подршка родитељима/ другимзаконскимзаступницима у васпитно -образовном раду са децом | Родитељи деце предшколског узраста, ученика од 1.-8.разреда., васпитачице;одељенске старешине од 1.- 8. разреда.;предметни наставници, | техничка документација; фото записи. |
| НОВЕМБАР | Родитељски састанак –( извештавање о постигнућима успеха )информисање и саветовање родитеља о превенцији ризичних облика понашања као и о безбедности у саобраћају; организација отвореног дана(присуство родитеља образовно-васпитном раду); отворена врата-саветовање и подршка родитељима/ другимзаконскимзаступницима у васпитно -образовном раду са децом | одељенске старешине1.- 8. разреда ;педагог школе;предметни наставници;родитељи. | техничка документација; |
| ЈАНУАР | Родитељски састанак извештавање о постигнућима ученика) анкетирање родитеља/старатеља о степену задовољства програмом сарадње с породицом и у погледу њихових сугестија за наредно полугодиште; мишљења наставника о напредовању и постигнућима ученика;присусутво родитеља културно-уметничком програму( приредба за крај 1.полугодишта );-саветовање и подршка родитељима/ другимзаконскимзаступницима у васпитно -образовном раду са децом | одељенске старешине од 1. до 8.ратреда;педагог школе;предметни наставници;родитељи.предшколски узраст;ученици 1.-8. разреда.; |  |
| ЈАНУАР | Активности и сарадња са родитељима око организације школске славе Свети Сава; организација отвореног дана(присуство родитеља образовно-васпитном раду);отворена врата, саветодавни рад са родитељима;-саветовање и подршка родитељима/ другим законскимзаступницима у васпитно -образовном раду са децом | одељенске старешине од 1. до 8.разреда.;педагог школе;предметни наставници;родитељи ученика и децепредшколског узраста;ученици 1.-8. разреда.; | техничка документација; фото записи;видео записи; |
| ФЕБРУАР | Организација отвореног дана(присуство родитеља образовно-васпитном раду);отворена врата,  саветодавни рад са родитељима;-саветовање и подршка родитељима/ другим законскимзаступницима у васпитно -образовном раду са децом | педагог школе;предметни наставници; | техничка документација; |
| МАРТ | Радионица поводом Дана жена - 8. марта; организација отвореног дана(присуство родитеља образовно-васпитном раду); саветодавни рад са родитељима; отворена врата-саветовање и подршка родитељима/ другим законскимзаступницима у васпитно -образовном раду са децом | предшколски узраст;ученици 1.-8.раз. ;васпитачице;одељенску старешине од 1. до 8.раз.;родитељи; | техничка документациа; фото записи; |
| АПРИЛ | Родитељски састанак –( извештавање о постигнућима ученика )организација активности око оплемењивања школског простора и амбијента ; организација отвореног дана(присуство родитеља образовно-васпитном раду); отворена врата, саветодавни рад са родитељима; информисање о уџбеницима и правилницима-саветовање и подршка родитељима/ другим законскимзаступницима у васпитно -образовном раду са децом | одељенске старешине од 1. до 8. разред.;предметни наставници;педагог школе;родитељи; | техничка документација; |
| МАЈ | Информисање и саветовање око уписа у средње школе ; организација отвореног дана(присуство родитеља образовно-васпитном раду); саветодавни рад са родитељима;присусутво родитеља културно-уметничком програму( приредба за Дан школе ), отворена врата-саветовање и подршка родитељима/ другим законскимзаступницима у васпитно -образовном раду са децом | одељенски старешина 8.разреда;ученици 8.разреда;педагог школе;родитељи;директор школе;претшколски узраст;ученици 1.-8.разреда; | техничка документација;фото записи;видео записи; |
| ЈУН | Родитељски састанак ( извештавање о постигнућима ученика, додела књижица и сведочанстава)Родитељски састанак – упис у средњу школу ( листа жеља )мишљења наставника о напредовању и постигнућима ученика;-предлагање изборних предмета-саветовање и подршка родитељима/ другим законскимзаступницима у васпитно -образовном раду са децом | васпитачице;одељенске старешине од 1. до 8. разреда;предметни наставници;педагог школе;родитељи; | техничка документација; |

**ОСНОВНА ШКОЛА „ БРАНКО РАДИЧЕВИЋ „ МЕЛНИЦА**

РАЗВОЈ МЕЂУПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА

План Тима за развој међупредметних компентенција

Међупредметне компентенције:

* Компентенција за целоживотно учење
* Вештина комуникације
* Рад са подацима и информацијама
* Дигитална компентенција
* Решавање проблема
* Вештина сарадње
* Вештина за живот у демократском друштву
* Брига за здравље
* Еколошка компентенција
* Естетска компентенција
* Предузетничка компентенција

Циљ: Унапредити знања, вештине и ставове ученика који су потребни за лично испуњење, друштвено укључивање и припрему за живот као и подршка ученицима у образовно – васпитном раду.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ | АКТИВНОСТИ | НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ | НАЧИН ПРАЋЕЊА |
| СЕПТЕМБАР/ОКТОБАР | Усвајање плана Тима за развој међупредметне компентенције Избор руководства одељенске заједнице (предсетник,секретар, благајник)Пријем првака у Дечији савез Ђачки парламент (предлог активности у Дечијој недељи)Хоризонтална и вертикална корелација предмета унутар стручних већа и са програмским садржајима осталих предмета(тематски / оперативни планови)Тематски дан / Угледни час предмета стручних већаЕвропски Дан језикаЛиковна радионица у Дечијој недељиДечији вашарСпортска недеља | Предшколске групе; Ученици од 1. до 8. разреда; Васпитачи; Учитељи; Одељенске старешине; Предметни наставници; педагог школе; психолог школе | Техничка документација; Фото записи;Пано; |
| НОВЕМБАР/ДЕЦЕМБАР | Предавање путем ИКТ-аКорелација премета стручних већа природне групе предмета, друштвене групе предмета и предемета стручног већа вештине и корелација са програмским садржајима осталих предметаТематски дан / Угледни час предмета стручних већаРадионица – израда новогодишњих украсаНовогодишњи вашар | Ученици од 1. до 8. разреда;Учитељи:Одељенске старешине;Предметни наставници;педагог школе; психолог школе | Техничка документација; Фото записи;Пано;Новогодишњи украси |
| ЈАНУАР/ФЕБРУАР | On-line недеља (презентације предмета стручних већа)Израда паноа на тему „Пирамида здраве исхране“Реализација час предметне наставе у 4.разреду. | Предшколске групе; Ученици од 1. до 8. разреда Васпитачи; Учитељи; Предметни наставници | Техничка документација; Пано  |
| МАРТ/АПРИЛ | Ликовне радионице – обележавања светског Дана шума, светског Дана вода, светског Дана планете земљеАкција – уређење школског простора; рециклажа и одвајање секундарних сировинаРадионица – израда и фарбање ускршњих предмета и јајаТематски дан / Угледни час предмета стручних већаПредавање путем ИКТ-аСпортска недеља | Ученици од 1. до 8. разреда; Учитељи; Одењенске старешине; Предметни наставници | Техничка документација; Фото записи; Пано; Израђени предмети |
| МАЈ/ЈУН | Учествовање у Еко – квизуРадионица – израда предмета за етно – штандРеализација часа предметне наставе у 4.разредуИзрада извештаја Тима за развој међупредметних компентенција | Ученици од 5. до 8. разреда;Предметни наставници; Чланови Тима | Техничка документација;Фото записи; Предмети етно - штанда |

**ОСНОВНА ШКОЛА „ БРАНКО РАДИЧЕВИЋ „ МЕЛНИЦА**

ПРОГРАМ ИЗЛЕТА, ЕКСКУРЗИЈЕ И НАСТАВЕ У ПРИРОДИ

Циљеви, образовно-васпитни задаци екскурзије:

* Савладавање и усвајање нових наставних садржаја непосредним посматрањем, као и подсећање на раније стечена знања;
* Одговарајућим атрактивним атрибутима у непосредном контакту са природним и антропогеним елементима средине подстаћи и изазвати естетске и емоционалне доживљаје;
* Приказивање садржаја различитих наставних предмета непосредним посматрањем;
* Боље упознавање и развијање добрих међуљудских односа између ученика;
* Развијање свести о културно- историјском наслеђу;
* Развијање еколошких навика и културе понашања;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Активност | Време реализације | Носиоци активности | Начин праћења |
| Једнодневна наставна екскурзија(Према годишњем плану рада школе на предлог Савета родитеља | Пролеће(април-мај) | Учитељи, наставници, ученици, савет родитеља, директор, изабрана агенција | Писани извештаји, фото записи, презентацијеФотографије, летопис школе, сајт школе, Facebook страница школе… |
| Дводневна наставна екскурзија(Према годишњем плану рада школе на предлог Савета родитеља |
| Излет у ближу околину за потеребе наставних предмета | Током године | Учитељи, наставници, ученици |
| Посете културно-историјским споменицима | Током године | Родитељи, учитељи, наставници, ученици |
| Посета Музеју, Библиотеци, позоришту  | Током године | Родитељи, учитељи, наставници, ученици |
| Одлазак на: Сајам науке, Сајам књига | У времену одржавања | Ученици, родитељи, наставници |

* У сарадњи са родитељима и установама локалне средине могуће је према потреби и могућностима реализовати и друге садржаје који су у циљу образовања и васпитања ученика.

**ОСНОВНА ШКОЛА „ БРАНКО РАДИЧЕВИЋ „ МЕЛНИЦА**

**ТИМ ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈА УСАНОВЕ**

**ОБЛАСТ ШКОЛСКИ ПРОГРАМ И ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ЗА ШКОЛСКУ 2018-2019. ГОДИНУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Активности** | **Време реализације** | **Носиоци активности** |
| Планирање тематских недеље, тематских дана и угледних часова за школску 2018/2019. | Август | Наставници |
| Ревизија исхода за српски језик, математику, свет око нас и природу и друштво у разредној настави | Август | Учитељи и наставници |
| Уграђивање програма „Основи безбедности деце“ у програме одељењског старешине у 4. и 6. разреду | Август | Одељењска већа 4. и 6. разреда |
| Дневно планирање – припреме за час прилагодити структури одељења уважавајући стандарде постигнућа | Током целе године | Учитељи и наставници |
| Наставити са израдом ИОП-а у Годишњем плану рада | Током целе године | Учитељи и наставници стручна служба |
| Урадити педагошке профиле и планове индивидуализације за све ученике са потребом за додатном подршком | Током целе године | Учитељи и наставници стручна служба |

 **Настава и учење за школску 2018-19. годину**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Активност** | **Начин реализације** | **Време** | **Носиоци****активности** |
| Обавестити руководиоце већа шта је потребно да се планира за 2018/19. годину на основу Акционог плана и Наставе и учења | Списак активности са временском динамиком окачити на огласну таблу | август 2018.  | педагог |
| Прецизирати исходе од 1. до 4. разреда у Школском програму у млађим разредима из света око нас, српског језика и математике. Уврститити ове активности у план рада стручних и разредних већа  | Дефинисање исхода за сваки разред у оквиру већа/тимски рад | август 2018. | руководиоци разредних већа, стручна служба  |
| Саставити тестове или контролне задатаке на нивоу стручних и разредних већа за иницијално процењивање постигнућа ученика (оно што је значајно за предмет) и реализовати иницијално тестирања; Уврститити ове активности у план рада стручних и разредних већа  | Тимски рад и састављање нестандардизованих тестова (одредити оно што је најзначајније за предмет из претходног разреда) | августсептембар 2018.  | руководиоци стручних већа, наставници, стручна служба; директор |
| Анализирање резултата иницијалних постигнућа и достављање стручној служби резултатe и анализу резултата у електронској форми;  | Анализа/индивидуални и тимски рад  | Октобар 2018.  | Наставници,Руководиоци стручних већа |
| Планирати у оперативним плановима, плановима индивидуализације и допунској настави активности које ће кориговати узроке нижих постигнућа након иницијалног тестирања уколико се укаже потреба; Уврстити ове активности у план рада стручних и разредних већа  | анализа/индивидуали и тимски рад  | октобар 2018. | учитељи, наставници, стручна служба |
| Планирати реализацију области тематске наставе; Уврстити ове активности у план рада стручних и разредних већа  | тимски рад | август, септембар 2018. |  |
| Уврстити планирање иновативних облике и методе рада у оперативне планове и у планове рада стручних и разредних већа (тематска настава, вишефронтална, активна и сл.) | Тимско и индивидуално планирање | Месечно у оперативним плановима | Руководиоци већа, наставници Стручна служба |
| Планирати примену савремених наставних средстава у оперативним плановима; Уврститити ове активности у план рада стручних и разредних већа  | Тимско и индивидуално планирање | Месечно у оперативним плановима | Руководиоци већа, наставници Стручна служба |
| Доставити на полугодишту и на крају школске године број реализованих контролних задатака и тестова који су били структуирани према стандардима постигнућа са анализом остварености стандарда у сваком одељењу ; | Тимско и индивидуално планирање | На полугодишту и на крају наставне године | Руководиоци разредних и стручних већа |
| Сачињавати планове подршке у учењу за ученике који имау 3. и више негативних оцена након класификационих периода или по потреби;  | Тимско и индивидуално планирање | После класификационих периода и када се уочи потреба | Одељењске старешине,предметни наставници,стручна служба,  |
| Сачинити анкету и испитати ученике у којој мери се користе савремена наставна средста и савремени облици и методе наставе;  | Спровести анкетирање од 4. до 8. разреда | мај 2019. |  |
| Идентификовање ученика којима је потребна додатна подршка (односи се и на надарене ученике) и планирање наставка додатне подршке и вредновање планова индивидуализације и ИОП-а; Уврститити ове активности у план рада одељењског старешине, стручних и разредних већа и навести иницијале ученика којима се наставља додатна подршка  | Тимски и индивидуални рад и израда планова индивидуализације и ИОП-а | Август, септембар 2018 и чим се уочи потреба за додатном подршком током године | учитељи, наставници, стручна служба, директор |
| Сачинити анкету и испитати ученике колико су задовољни праћењем и оцењивањем њихових постигнућа од стране наставника | анкетирање  | мај, јун 2019. | стручна служба |
| Уврстити у стручна већа планирање анализе резултата постигнутих на завршном (предмети који се полажу) | анализа | прво полугодиште 2018. | руководиоци стручних већа и предметни наставници |
| Уградити у план стручних већа планирање планова за побољшање резултата на завршном испиту (предмети који се полажу) | анализа и планирање  | прво полугодиште 2018. и током припрема за завршни испит  | руководиоци стручних већа и предметни наставници (саветници-спољни сарадници) |

 **ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **АКТИВНОСТ** | **ВРЕМЕНСКА ДИНАМИКА** | **НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ** |
| 1. Иницијални тестови(састављање на нивоу стручних и одељењских већа), анализа резултата и достављање стручној служби | Септембар 2018. | Стручна већа  |
| 2.Планирати у оперативним плановима, плановима индивидуализације и допунској настави активности које ће кориговати узроке нижих постигнућа након иницијалног тестирања уколико се укаже потреба | Септембар/октобар 2018. | Стручна већа |
| 3. Иницијално тестирање из српског језика и математике за разреде који су планирани од стране Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања | Септембар 2018. | Стручна већа за српски језик и математику |
| 4. Унапређивање сарадња са родитељима  | Континуирано | Предметни наставници , одељ.старешине у сарадњи са ППслужбом и директором |
| 5. Тестирања ученика 8.разреда као припрема за завршни испит | Током школске године | Предметни наставници у сарадњи са ПП службом и директором |
| 6. Пробни испит за ученике 8. разреда | Април/мај 2019. | Стручна већа |
| 7. Припрема за завршни испит читаве године (уколико ја потребно и радним суботама) | Новембар 2018 – јун 2019. | Стручна већа и директор |
| 8.Планирање на нивоу стручних већа анализе резултата постигнутих на матурском испиту (предмети који се полажу) и израде планова за побољшање резултата на завршном испиту | Током школске године | Стручна већа |

 **ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Активности** | **Време реализације** | **Носиоци активности** |
| Израда планова индивидауализације и ИОП-а, праћење, евалуација и ревизија ИОП-а | Током школске године | Наставници, стручни сарадници, родитељи |
| Предузимање мера подршке ученицима на основу анализе успеха ученика  | Током школске године | Одељењске старешине, наставници,директор, стручни сарадници, родитељи |
| Израда планова подршке у учењу за ученике који имају три и више негативних оцена након класификационих периода или по потреби | После класифик. периода и када се уочи потреба  | Одељенске старешине, предметни наставници, стручна служба  |
| Идентификовање ученика којима је потребна додатна подршка, а односи се на надарене ученике и планирање наставка додатне подршке и вредновања планова индивидуализације и ИОП-а | Чим се уочи потреба за додатном подршком током године | Учитељи, наставници, стручна служба, директор |
| Примена упитника за самовредновање за кључну област Подршка ученицима на узорку ученика, родитељаи наставника | Прво полугодиште | Стручни сарадници, одељењске старешине |
| Сарадња са родитељима у пружању подршке ученицима | Током школске године | Одељењске старешине, наставници,директор, стручни сарадници, родитељи |
| Континуирана подршка ученицима кроз часове допунске и додатне наставе | Током школске године | Учитељи, наставници |
| Реализација активности у оквиру обележавања Дечје недеље | октобар | Руководилац Дечјег савеза, учитељи, наставници, стручни сарадници |
| Трибина за ученике четвртог разреда„У сусрет петом разреду '' | Мај/јун | Учитељи, стручни сарадници, наставници |
| Професионална оријентација ученика 7. и 8. разреда | Током школске године | Чланови тима за ПО, одељењске старешине, наставници ГВ |
| Часови одељењског старешине на којима се реализују програми здравственог васпитања, Конвенције о правима детета, заштите од насиља, злостављања и занемаривања и конструктивног решавања сукоба | Током школске године | Одељењске старешине, стручни сарадници, сарадници Завода за ЈЗ и Дома здравља Ужице |
| Анкетирање ученика за ваннаставне активности за наредну школску годину | Јун 2018. | Педагошки колегијум, стручни сарадници, родитељи |
| Сарадња са институцијама у пружању подршке ученицима | Током школске године | Одељењске старешине, стручни сарадници |

 **ЕТОС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Активности** | **Времеска динамика** | **Носиоци активности** |
| ПРОМОЦИЈА ШКОЛЕ сајт,фејсбук странце | У току школске године | Нставници задужени за уређивање сајта школе |
| Отворена врата школе(позивање родитеља, најава и посета родитеља) | У току школске године | НаставнициРодитељи |
| Промоција примера добре праксе запослених у школи | У току школске године | НаставнициСтручни сарадници |
| Упознавање са мерама интервенције у случајевима када се дешава насиље и упознавање са процедурама у случајевима када се чине лакше и теже повреде обавеза ученика путем радионица на часовима одељењског старешине ( вршњачка обука) | У току школске године | Стручна служба у сарадњи са одељењским старешинама и Ученичким парламентом |
| Информисање родитеља о врстама подршке коју пружа школа и реализација активности које се односе на развој личних и социјалних вештина, конструктивно решавање сукоба и проблема, ненасилну комуникацију и превенцију насиља | Од октобра до априла | Одељењске старешине и стручна служба |
| Реализација програма Основи безбедности деце у 4. и 6. разреду | У току школске године | Полицијска служба Петровца на Млави |

 **Организација рада школе и руковођење**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Активности** | **Време реализације** | **Носиоци активности** |
| Посете часовима редовне наставе, угледним часовима и тематским данима директора и стручних сарадника, анализа и дискусија | Током школске године  | Директор и стручни сарадници |
| Упознати наставнике са протоколом за праћење и анализу часова | Прво полугодиште | Директор, стручни сарадници |
| Планирање начина на који ће се у школи одлагати и чувати примери добре праксе | Прво полугодиште | Директор, руководиоци стручних већа |
| Увести обавезу да након обука наставници реализују угледне, огледне часове и друге активности и упознају чланове већа са садржајем обуке | Током школске године | Директор, руководиоци стручних већа |
| Планско и редовно спровођење самовредновања | Током школске године | Директор, стручни сарадници и координатори кључних области самовредновања |
| Праћење реализације активности у оквиру пројеката који се реализују у школи | Током школске године | Директор, координатор пројекта |
| Редовно упознавање Наставничког већа, Педагошког колегијума, Савета родитеља и Школског одбора са резултатима самовредновања | Током школске године | Директор, стручни сарадници и координатори кључних области самовредновања |
| Даље унапређење сарадње са Саветом родитеља, другим установама, организацијама и локалном заједницом | Током школске године | Директор, Тим за кључну област Етос |